

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dari teks bacaan rantai makanan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan berdasarkan hewan yang dipilih.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan Pengertian tari daerah dan propertinya.
4.3	Meragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 menari salah satu tarian nusantara.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menganalisis Rantai makanan pada sebuah ekosistem.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menggambar Rantai makanan pada sebuah ekosistem.

B. TUJUAN

1. Melalui inkuiri jelajah internet, siswa dapat menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Melalui video gambar tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Melalui menyimak video youtube tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

C. MATERI

1. Teks tentang beberapa tarian Nusantara.
2. Rantai makanan pada sebuah ekosistem
3. Sumber energi pada makhluk hidup.

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan PJJ(online dan offline), pengamatan, Tanya Jawab.

E. MEDIA/ALAT, SUMBER BELAJAR

- Media: 1. Video youtube
2. Aplikasi WA

Sumber Belajar:

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang rantai makanan, gambar-gambar hewan dari media cetak dan majalah, serta lingkungan sekitar.
3. Gambar/Slide rantai makana pada ekosistem dan beberapa tarian nusantara.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

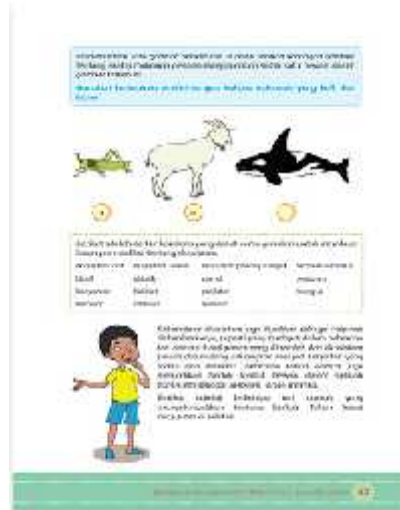
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA dan menginformasikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini.2. Guru memimpin doa melalui aplikasi wa3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengirimkan link bahan ajar serta LKPD ke aplikasi WA untuk diunduh dan dibaca offline oleh siswa.	15 menit

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Siswa diminta untuk membaca offline bahan ajar yang diberikan.
2. Siswa mengamati gambar rantai makanan yang dikirim guru lewat aplikasi WA dan memberi penjelasan mengenai gambar tersebut.



3. Siswa membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem.
4. Siswa memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan.



5. Siswa menggunakan perbendaharaan kata yang terdapat dalam kotak yang sudah disediakan dalam teks nonfiksi.
6. Melalui aplikasi WA guru membagikan link video youtube tentang properti tari daerah.
7. Guru membuka diskusi tentang beberapa contoh tarian Nusantara yang menjadikan tindak tanduk hewan dalam sebuah ekosistem sebagai inspirasi tarian mereka.
8. Siswa mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia dalam kelompok-kelompok kecil.
9. Melalui aplikasi WAG, guru membagikan LKPD

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi WA guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama-sama. . 2. Melalui aplikasi WA, siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru melalui aplikasi WA. 	15 menit
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui aplikasi WA. Tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Penjelasan tentang Rantai Makanan)
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.5 dan 4.5
2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7
3. Bentuk Penilaian: Nontes
Instrumen Penilaian: Ceklis
KD SBDP 3.3 dan 4.3

H. REMEDIAL dan PENGAYAAN

Remedial : Melalui aplikasi WAG, guru menjelaskan kembali materi yang sudah dipelajari

Pengayaan: Melalui aplikasi WAG, guru memberikan soal-soal tambahan terkait materi yang telah dipelajari.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, 5 November 2020
Guru Kelas 5

DEDE SUPYAN, S.Pd
NIP.196610031986101001

NURASIAH, S.Pd
NIP 198204012015092003