

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN PUSAKAJAYA UTARA II  
**Tema** : Ekosistem (Tema 5)  
**Sub Tema** : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 Hari  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia,SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan menggunakan hasil diskusi, pengetahuan, gambar dan video tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah melalui pesan *voice note*, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan motivasi siswa agar tetap semangat dengan belajar daring melalui Voice note WhatsApp (WA) Group (Orientasi)</li> <li>2. Guru menginstruksikan siswa untuk mengirimkan swapoto melalui WA sebagai bukti kehadiran</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa di tiap-tiap kelompok</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui Voice note WhatsApp. (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi)</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melalui WhatsApp membuka hari dengan sebuah diskusi tentang sarapan pagi.</li> <li>2. Siswa membaca artikel singkat tentang sarapan pagi melalui WhatsApp Group</li> <li>3. Siswa mengamati video rantai makanan yang dikirim melalui WhatsApp Group</li> <li>4. Guru melalui Voice note WhatsApp Group menjelaskan tentang energi yang terkandung dalam makanan yang kita konsumsi.</li> <li>5. Melalui pesan WhatsApp Group siswa diminta mengamati gambar rantai makanan dan memberi penjelasan mengenai gambar tersebut.</li> <li>6. Melalui pesan di WhatsApp Group Siswa diminta mendiskusikan tentang hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan.</li> <li>7. Melalui pesan di WhatsApp Group Siswa diminta membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem.</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya melalui video dan dikirim melalui WhatsApp Group</li> <li>9. Kegiatan ini dimaksudkan untuk memahamkan siswa tentang rantai makanan dalam sebuah ekosistem (<b>KD IPA 3.5 dan 4.5</b>).</li> <li>10. Melalui pesan di WhatsApp Group Siswa diminta memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan.</li> <li>11. Siswa menggunakan perbendaharaan kata yang terdapat dalam kotak yang sudah disediakan dalam teks nonfiksi.</li> <li>12. Siswa diminta mengirim hasil tulisan teks non fiksinya melalui WhatsApp Group.</li> <li>13. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai <b>KD Bahasa Indonesia 3.7</b> Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</li> <li>14. Guru membuka diskusi tentang beberapa contoh tarian Nusantara yang menjadikan tindak tanduk hewan dalam sebuah ekosistem sebagai inspirasi tarian mereka melalui voice note WhatsApp.</li> <li>15. Siswa membaca teks tentang beberapa tarian Nusantara.</li> </ol>	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Siswa bersama dengan kelompoknya mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tarian daerah dan mengisi tabel yang tersedia. 17. Melalui pesan WhatsApp Group siswa diperkenankan saling berdiskusi tentang properti tarian daerah lain dengan kelompok lain untuk melengkapi tabel. 18. Melalui pesan WhatsApp siswa diminta menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan properti tari. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menuliskannya pada Buku Siswa. Siswa juga menyebutkan beberapa tarian yang memiliki lebih dari dua properti tari yang mereka ketahui. Siswa dapat menjelaskannya kepada kelompoknya. 19. Kegiatan ini untuk memahamkan siswa akan <b>KD SBdP 3.3 dan 4.3.</b>	
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui pesan voice note. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui pesan di whatsapp group 3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>google form</i> yang dikirim melalui <i>grup whatsapp</i> untuk diambil penilaian 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 Menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google form dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : Observasi sikap ketekunan, tanggung jawab, dan percaya diri
4. Pengayaan dan remedial

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Cilebar, Juli 2020  
Guru Kelas 5,

SUKARMAN, S.Pd.SD  
NIP. 196512071987101001

KHAERUL BAHRI, S.Pd  
NIP. 198807172019021006