

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Dosen Pembimbing: I Gusti Ayu Tri Agustini, S.Pd.,M.Pd.



OLEH:

NAMA : NI PUTU PITRI WIDNYANI

NO. PESERTA PPG: 20220402710190

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar No. 2 Blahkiuh
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Sehat itu Penting
Subtema 1	: Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 2
Materi Pokok	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memperjelas pengertian pantun. 3.6.2 Menganalisis ciri-ciri pantun.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri. 4.6.2 Menampilkan pantun hasil karya sendiri.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Memperjelas organ-organ peredaran darah manusia. 3.4.2 Menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat peta pikiran tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4.4.2 Mempresentasikan peta pikiran tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami properti tari.	3.3.1 Menganalisis properti yang digunakan pada tarian daerah.
4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media powerpoint dan diskusi menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat memperjelas pengertian pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun yang ditampilkan melalui media *powerpoint* menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar.
3. Melalui LKPD yang dikirim menggunakan aplikasi *whatsapp*, siswa dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan benar.
4. Melalui kegiatan presentasi menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri.
5. Melalui video pembelajaran dan diskusi menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat memperjelas organ-organ peredaran darah manusia dengan benar.
6. Melalui video pembelajaran dan diskusi menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah manusia dengan benar.
7. Melalui LKPD yang dikirim menggunakan aplikasi *whatsapp*, siswa dapat membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah manusia dengan benar.
8. Melalui kegiatan presentasi menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang organ peredaran darah manusia dengan benar.
9. Melalui video pembelajaran dan kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan dalam slide *powerpoint* menggunakan aplikasi *google meet*, siswa dapat menganalisis properti yang digunakan pada tarian daerah dengan benar.

10. Melalui kegiatan demonstrasi menggunakan aplikasi *google meet* dan penugasan, siswa dapat mempragakan penggunaan properti tari daerah dengan benar.

D. KARAKTER YANG INGIN DIKEMBANGKAN

- Religius
- Nasionalis
- Disiplin
- Percaya diri
- Mandiri
- Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Pantun	Pantun	Syair
IPA • Organ-organ peredaran darah pada manusia. • Gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.	• Organ-organ peredaran darah pada manusia. • Gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.	Upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah
SBdP Properti tari	Properti tari	Kostum tari

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Project Based Learning

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, dan Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru masuk ke aplikasi google meet pada waktu yang telah disepakati bersama. 2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa bersama guru berdoa dari rumah masing-masing sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (Religius) 4. Siswa diajak memeriksa kesiapan diri untuk belajar (Disiplin, Kemandirian). 5. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila. 	20 menit

	Dilanjutkan dengan mengucapkan salam PPK. Siswa diberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>Nasionalis</i>)	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak apersepsi dari guru. Apersepsi yang dilakukan guru dengan cara meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada slide powerpoint. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan melakukan tanya jawab terkait dengan gambar yang diamati. Guru mengajukan beberapa pertanyaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Siapa tokoh pada gambar tersebut? • Apa yang dilakukan oleh tokoh tersebut? Jawaban yang diharapkan yaitu tokoh Jarjit sedang berpantun. 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu pantun, peredaran darah manusia, dan properti tari. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran. 	
2. KEGIATAN INTI		
Pengenalan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar pada <i>slideshow powerpoint</i> di <i>google meet</i> (Mengamati). 2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik dipandu dengan tampilan power point. (Menanya, Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang dilakukan oleh ibu guru dan anak tersebut ? • Apa yang diucapkan oleh ibu guru? • Apa yang diucapkan oleh Beni? 3. Siswa menyampaikan pendapat dari pertanyaan yang dikemukakan guru (Communication). 4. Guru melanjutkan <i>slideshow powerpoint</i> di <i>google meet</i> dengan tampilan materi tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun (Mengumpulkan informasi). 5. Siswa bersama guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pantun dan ciri-ciri pantun (Mengolah informasi, Collaboration) 6. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang ditampilkan guru dalam powerpoint. Pantun tersebut kemudian dikaitkan dengan materi berikutnya tentang organ-organ peredaran darah pada manusia (Creativity, Percaya diri). 7. Guru melanjutkan <i>slideshow powerpoint</i> di <i>Google Meet</i> dengan menampilkan video pembelajaran dan materi tentang organ-organ peredaran darah pada manusia (Mengumpulkan informasi). 8. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan (Menanya, Critical Thinking): <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja organ-organ peredaran darah manusia beserta 	170 menit

	<p>fungsinya?</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menjelaskan organ-organ peredaran darah manusia beserta fungsinya (Mengomunikasikan). 10. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi properti tari dengan mengatakan, “agar organ tubuh kita tidak terganggu maka kita harus menjaga kesehatan tubuh dengan olahraga, salah satunya dengan melakukan gerakan tari”. 11. Guru melanjutkan <i>slideshow powerpoint</i> di <i>Google Meet</i> dengan menampilkan video pembelajaran yang berisi lagu terkait dengan materi properti tari (Mengamati). 12. Siswa bersama guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang properti tari (Mengolah informasi, Collaboration). 13. Siswa bersama guru mendemostrasikan cara memperagakan penggunaan properti tari (Creativity). 14. Guru menginformasikan bahwa telah menyisipkan LKPD yang akan dikirim melalui aplikasi whatsapp. 15. Guru menyampaikan masalah yang terdapat dalam LKPD dan menginformasikan alokasi waktu pengerjaan LKPD tersebut (Critical Thinking). 16. Guru menginformasikan peserta didik dapat meninggalkan <i>aplikasi google meet</i> dan melanjutkan pengerjaan tugas secara mandiri dengan tetap difasilitasi oleh guru pada <i>room chat</i> pada aplikasi whatsapp (Kemandirian). 	
Penyusunan rancangan project	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengunduh LKPD pada <i>whatsapp group</i> dan mengerjakan secara mandiri sesuai petunjuk dan langkah-langkah pada LKPD (Kemandirian, Tanggung Jawab) 	
Penyusunan rencana kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan bahwa masalah pada LKPD dapat dikerjakan secara manual ataupun dapat dikerjakan pada <i>Microsoft Word</i> bagi peserta didik yang sudah fasih menggunakan <i>software</i> tersebut (Creativity). 	
Pelaksanaan dan monitoring project	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi atau membimbing memecahkan masalah pada LKPD di <i>room chat whatsapp</i> (Collaboration). 	
Pengujian hasil (presentasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa masuk ke aplikasi google meet. 2. Perwakilan siswa diminta menyajikan hasil karya mereka kepada peserta didik lain (Mengomunikasikan, Percaya diri, Tanggung jawab). 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk memberikan tanggapan 4. Guru memberikan penguatan terhadap materi-materi esensial dari hasil presentasi yang dilakukan. 	
Evaluasi dan Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah. 2. Guru memastikan bahwa semua tujuan aktivitas sudah tercapai. 	

C. KEGIATAN PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang telah dibuat menggunakan <i>google formulir</i> kemudian link <i>form</i> tersebut dibagikan kepada peserta didik melalui <i>whatsapp</i>. Tidak lupa menginformasikan kepada peserta didik mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dari rumah masing-masing dan menghimbau siswa untuk tetap berperilaku hidup sehat (Religius). 5. Guru menyampaikan salam penutup. 	20 menit

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- *Powerpoint*
- *Google Meet*
- *Aplikasi Whatsapp*
- Video pembelajaran tentang organ-organ peredaran darah manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>)
- Video pembelajaran yang berkaitan dengan properti tari (https://www.youtube.com/watch?v=dHb_eQoUUh8)

2. Bahan/Alat

- Buku
- Pensil
- Laptop
- Buku Gambar
- Pensil warna
- HP
- Properti Tari (Kipas, Bokoran, Selendang, dll)

3. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Kelas V, Tema 4: *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Kelas V, Tema 4 *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video pembelajaran tentang organ-organ peredaran darah manusia (<https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>)
- Video pembelajaran yang berkaitan dengan properti tari (https://www.youtube.com/watch?v=dHb_eQoUUh8)
- Internet

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni disiplin, percaya diri, mandiri, dan tanggung jawab.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal yang disusun melalui aplikasi *google formulir*, kemudian dibagikan ke peserta didik melalui *whatsapp group*.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing-masing peserta didik selama proses pembelajarannya.

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis (secara daring melalui **Google Form**)

Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Kisi-Kisi Soal Evaluasi Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 2

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memperjelas pengertian pantun.	Pilihan Ganda	1,2
		3.6.2 Menganalisis ciri-ciri pantun.	Pilihan Ganda	3,4

IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Memperjelas organ-organ peredaran darah manusia.	Pilihan Ganda	5,6
		3.4.2 Menganalisis fungsi organ-organ peredaran darah manusia.	Pilihan Ganda	7,8
SBdP	3.3 Memahami properti tari.	3.3.1 Menganalisis properti yang digunakan pada tarian daerah.	Pilihan Ganda	9,10

Soal:

- Pantun termasuk jenis....
 - puisi lama
 - puisi baru
 - puisi pendek
 - puisi lepas
- Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan ‘
Tubuhku sehat kuucap syukur
Darah mengalir tanpa hambatan
Pantun tersebut bersajak
 - a-a-a-a
 - r-n-r-n
 - a-b-a-b
 - u-a-u-a
- Baris pertama dan kedua pada pantun tersebut disebut....
 - pembuka
 - penutup
 - sampiran
 - isi
- Jantung terdiri atas empat ruang, kecuali....
 - serambi kanan
 - serambi kiri
 - bilik kiri
 - bilik atas
- Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah. Pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh disebut pembuluh....
 - nadi
 - balik
 - darah
 - kapiler
- Organ peredaran darah berikut yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah....
 - jantung
 - pembuluh vena
 - paru-paru
 - pembuluh arteri

BAHASA INDONESIA

Menulis pantun serta menampilkan pantun

No	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Teknik penulisan pantun	Sudah sesuai dengan ciri-ciri pantun yang meliputi 4 komponen.	Mencakup 3 dari 4 komponen ciri-ciri pantun.	Mencakup 2 dari 4 komponen ciri-ciri pantun..	Mencakup 1 dari 4 komponen ciri-ciri pantun.
2	Kemampuan menampilkan pantun hasil karya sendiri	Mampu menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri, lafal, dan intonasi yang tepat.	Mampu menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri namun lafal dan intonasi yang kurang tepat.	Mampu menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri.	Belum mampu menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan percaya diri

No	Nama Peserta didik	Total Skor	Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$
1			
2			
3			
4			
5			
Dst			

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

- Buatlah perbedaan antara pantun dengan syair!
- Tulislah cara merawat organ peredaran darah pada manusia!
- Analisislah kostum yang digunakan pada salah satu tari daerah yang kamu ketahui!

Mengetahui

Kepala SD No. 2 Blahkiuh

Ida Bagus Putu Gandem, S.Pd

NIP. 196302191986061001

Blahkiuh, Oktober 2020

Guru Kelas V

Ni Putu Pitri Widnyani, S.Pd.

NIP. -

LAMPIRAN

1. Materi Ajar

Bahasa Indonesia

PANTUN

A. PENGERTIAN PANTUN

Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Tiap bait biasanya terdiri atas empat baris dan bersajak (a-b-a-b). Dalam setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Baris pertama dan baris kedua disebut sampiran. Baris ketiga dan keempat disebut isi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.

B. CIRI-CIRI PANTUN

Ciri-ciri pantun:

1. Bersajak a-b-a-b
2. Setiap baris terdiri atas empat baris
3. Dalam setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
4. Baris pertama dan baris kedua disebut sampiran
5. Baris ketiga dan keempat disebut isi

Contoh pantun:

Saat malas tak bertenaga Jangan diam seperti patung Ayo kita berolahraga Bersepeda keliling gunung

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 9, dan 9.
3. Setiap baris terdiri atas 3-4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
Saat malas tak bertenaga (baris pertama)
Jangan diam seperti patung (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:
Ayo kita berolahraga (baris ketiga)
Bersepeda keliling gunung (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

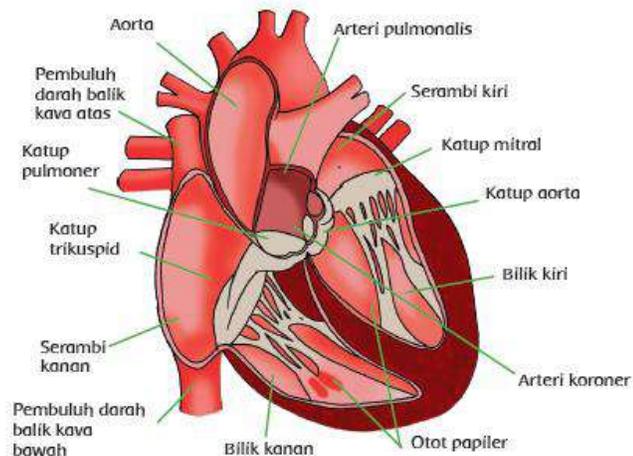
A. ORGAN DAN FUNGSI PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Organ peredaran darah pada manusia terdiri dari pembuluh darah dan jantung. Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

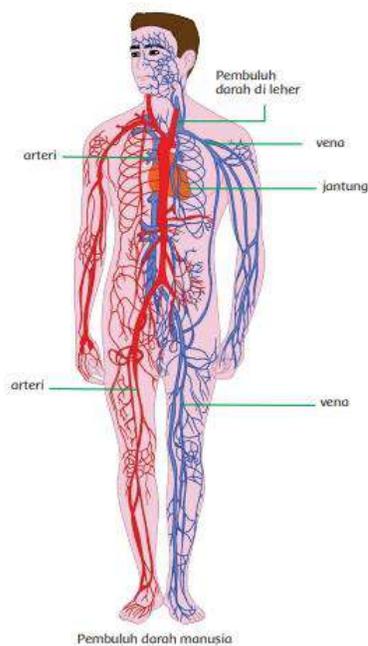
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Pembungkus jantung disebut perikardium.

Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida.



2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.

SBdP

PROPERTI TARI

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Properti tari adalah segala kelengkapan dan peralatan yang digunakan untuk melakukan gerak tari. Properti dapat dibuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga, atau kulit. Properti ada yang merupakan bagian dari busana atau aksesoris seperti selendang, panah, dan keris. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2

2. Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD-1

MEMBUAT PANTUN HASIL KARYA SENDIRI

KELOMPOK :
Nama :
Kelas :
No. Absen :
Hari/Tanggal :

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V / I
Tema/Subtema : 4 / 2
Tujuan Pembelajaran : Melalui LKPD dan diskusi siswa dapat membuat pantun hasil karya sendiri dengan kreatif.

1. Petunjuk:

- ✓ Diskusikan setiap perintah yang ada pada LKPD dengan anggota kelompokmu.
- ✓ Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.

2. Pengantar

Pantun adalah karya sastra lama berbentuk puisi. Tiap bait biasanya terdiri atas empat baris dan bersajak (a-b-a-b). Dalam setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Baris pertama dan baris kedua disebut sampiran. Baris ketiga dan keempat disebut isi. Pantun mengandung pesan. Pesan atau amanat dalam pantun merupakan sesuatu yang ingin disampaikan pembuat pantun. Pesan tersebut dapat berupa nasihat atau ajaran.

Contoh pantun:

Saat malas tak bertenaga
Jangan diam seperti patung
Ayo kita berolahraga
Bersepeda keliling gunung

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 9, dan 9.
3. Setiap baris terdiri atas 3-4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
Saat malas tak bertenaga (baris pertama)

Jangan diam seperti patung (baris kedua)

5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:

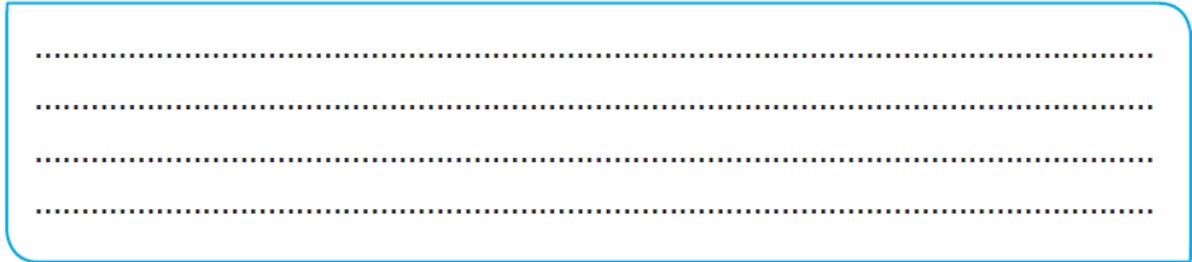
Ayo kita berolahraga (baris ketiga)

Bersepeda keliling gunung (baris keempat)

6. Pantun bersajak a-b-a-b.

3. Rumusan Masalah

Buatlah sebuah pantun dan identifikasi ciri-cirinya!



4. Komunikasi Hasil Karya Siswa

Presentasikan hasil karyamu!

LKPD-1

MEMBUAT MIND MAPPING TENTANG PEREDARAN DARAH MANUSIA

KELOMPOK :
Nama :
Kelas :
No. Absen :
Hari/Tanggal :

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V / 1
Tema/Subtema : 4 / 2
Tujuan Pembelajaran : Melalui LKPD dan diskusi siswa dapat membuat mind mapping tentang peredaran darah pada manusia dengan kreatif.

1. Petunjuk:

- ✓ Diskusikan setiap perintah yang ada pada LKPD dengan anggota kelompokmu.
- ✓ Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.

2. Pengantar

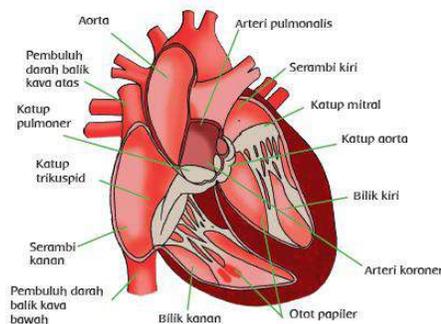
ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

A. ORGAN DAN FUNGSI PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Organ peredaran darah pada manusia terdiri dari pembuluh darah dan jantung. Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Rumusan Masalah

Buatlah mind mapping tentang organ peredaran darah pada manusia!



3. Komunikasi Hasil Karya Siswa

Presentasikan hasil karyamu!

