

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Gulangpongge 01
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : 5 Ekosistem
 Subtema/Pembelajaran : 2 / 2
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Melalui aplikasi pembelajaran powerpoint di WA grup tentang energi pada makhluk hidup, siswa mampu siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
- 3.7.1 Melalui kegiatan mengamati powerpoint di WA grup, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
- 3.3.1 Melalui kegiatan mengamati powerpoint di WA dan penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tarian daerah lain diNusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

2. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui <i>whatsapp group</i> untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. (Disiplin) 2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada <i>WA group</i> . (Religiusitas-PPK) 3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru (Religiusitas-PPK) 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalis) 6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Communication)	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati melalui aplikasi pembelajaran	45 menit

	<p>powerpoint di WA grup tentang asal energi pada makhluk hidup dengan cermat. (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati video melalui powerpoint siswa berdiskusi hubungan antara aliran energi dengan rantai makanan. (Critical Thinking) Berdasarkan video yang ditayangkan siswa menyusun rantai makanan dalam sebuah ekosistem. (mencoba, mandiri Critical Thinking , dan Creativity) Siswa diminta untuk mengamati video , siswa diminta untuk memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teksnonfiksi tentang rantai makanan. (mandiri) Siswa membaca teks tentang beberapa tarian nusantara melalui powerpoint. (literasi, mandiri) Siswa diperkenankan saling berdiskusi tentang properti tarian daerah lain untuk melengkapi tabel. (communication) Siswa menerima dan mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Whatsapp. (TPACK) Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang property yang ada pada LKPD melalui Whatshapp (TPACK) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari melalui WA grup.(Collaboration-4C) Guru dan siswa melakukan refleksi. Guru dan siswa menyanyikan lagu “menthok-menthok” Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam. (religius,PPK) 	15 menit

3. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gulangpongge, Oktober 2020
Guru Kelas

Sarmidi S.Pd.
NIP. 196503091992031014

Ngatmi, S.Pd.
NIP. 198605152014062001