

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(LURING)

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Boja
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, IPS, PPKn)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menemukan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar pada sebuah ringkasan.
		3.7.2	Menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar pada sebuah ringkasan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam bentuk tulisan.
		4.7.2	Menyimpulkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri.

Muatan Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1	Menghubungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi di daerahnya yang memiliki ketampakan alam yang berbeda dalam bentuk tulisan nonfiksi.
		3.1.2	Menganalisis konsep dalam bacaan terkait kegiatan ekonomi dengan menuliskan informasi penting.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1	Membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan.
		4.1.2	Menyampaikan ringkasan yang telah dibuat terkait kegiatan ekonomi secara lisan.

Muatan Pelajaran : PPKn

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan YME.
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1	Bersikap jujur pada penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan pada bidang sosial budaya.
3.4	Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	3.4.1	Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan NKRI dalam sebuah teks.
		3.4.2	Menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun NKRI dalam sebuah teks.
4.4	Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	4.4.1	Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa sejarah.
		4.4.2	Memainkan peran dalam drama Proklamasi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide gambar sistem irigasi subak dan membaca artikel tentang “Sistem Irigasi Subak”, siswa dapat menemukan konsep-konsep dalam bacaan pada sebuah ringkasan dengan benar.
2. Dengan mengamati video sistem irigasi subak dan membaca artikel tentang “Sistem Irigasi Subak”, siswa dapat menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar pada sebuah ringkasan dengan benar.
3. Dengan membaca artikel tentang “Sistem Irigasi Subak”, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam bentuk tulisan dengan benar.
4. Dengan mengamati video tentang sistem irigasi subak, siswa dapat menyimpulkan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan menggali informasi tentang kegiatan ekonomi di Bali, siswa dapat menghubungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi di daerahnya yang memiliki ketampakan alam yang berbeda dalam bentuk tulisan nonfiksi dengan benar.
6. Dengan mengamati video tentang sistem irigasi subak, siswa dapat menganalisis konsep dalam bacaan terkait kegiatan ekonomi dengan menuliskan informasi penting dengan benar.
7. Dengan membaca artikel tentang “Sistem Irigasi Subak”, siswa dapat membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan terkait kegiatan ekonomi dalam bentuk tulisan dengan tepat.
8. Dengan membuat ringkasan terkait kegiatan ekonomi, siswa dapat menyampaikan ringkasan yang telah dibuat terkait kegiatan ekonomi secara lisan dengan intonasi yang tepat.
9. Melalui bimbingan dan pendampingan tentang perilaku syukur, siswa dapat mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan YME dengan benar.

10. Melalui pembiasaan berperilaku jujur, siswa dapat bersikap jujur pada penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan pada bidang sosial budaya dengan benar.
11. Dengan mengamati video proklamasi dan membaca teks “Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia”, siswa dapat menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan NKRI dalam sebuah teks dengan benar.
12. Dengan membaca teks “Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia”, siswa dapat menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun NKRI dalam sebuah teks dengan benar.
13. Dengan mengamati teks berjudul “Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia”, siswa dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa sejarah dengan benar.
14. Dengan mengamati video proklamasi dan membaca teks proklamasi, siswa dapat memainkan peran dalam drama Proklamasi dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian.
4. Siswa diminta menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan “Mars PPK”.
5. Siswa bersama guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan : “*Anak-anak pernahkah kalian pergi ke sawah?*”. Kemudian guru merespon jawaban siswa.
6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang ”Ekosistem” Subtema 2 “ Hubungan Antarmahluk Hidup dalam Ekosistem” Pembelajaran 3.
7. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk mengerjakan lembar kerja yang dibagikan guru pada saat pembelajaran.

KEGIATAN INTI

1. Siswa mengamati slide gambar contoh sistem irigasi subak sebagai salah satu kegiatan ekonomi masyarakat. (*mengamati*)
2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang sistem irigasi subak. (*menanya*)
3. Siswa kemudian mencermati dengan saksama teks bacaan berjudul “Sistem Irigasi Subak” tentang sistem subak di Bali. (*mengamati, menalar*)
4. Siswa menemukan hal-hal penting dalam bacaan tersebut. (*menalar*)
5. Siswa menganalisis konsep dalam bacaan dengan menuliskan pokok pikiran utama dari setiap paragraf pada bacaan. (*menalar*)
6. Siswa menuliskan juga informasi penting yang mendukung pikiran utama dalam sebuah tabel. (*mencoba*)
7. Siswa mengamati video tentang sistem irigasi subak untuk menambah wawasan siswa tentang irigasi subak. (*mengamati, menalar*) <https://www.youtube.com/watch?v=RwGtQMM37CE>
8. Siswa membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan menggunakan bahasanya sendiri pada LKPD 1. (*mencoba*)
9. Siswa membacakan hasil ringkasan kepada teman sebangku dan saling memberikan tanggapan. (*mengomunikasikan*)
10. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. (*membuat jejaring*)
11. Siswa dalam kelompok mencari informasi tentang kegiatan masyarakat agraris. Lalu, siswa secara individu membuat sebuah tulisan nonfiksi paling sedikit tiga paragraf, berdasarkan informasi yang telah diperoleh bersama dengan teman sebangku pada LKPD 1. (*menalar, mencoba*)
12. Siswa dapat membacakan tulisan nonfiksinya secara bergantian. (*mencoba*)
13. Siswa membaca percakapan antara Udin dan Lani tentang pentingnya kemerdekaan bagi sebuah bangsa. (*mengamati, mencoba*)
14. Siswa memberikan tanggapan dan pertanyaan dari percakapan tersebut. (*menalar*)

15. Siswa mengamati video proklamasi untuk mengenalkan peristiwa saat Indonesia merdeka serta menambah pengetahuan siswa terkait manfaat persatuan dan kesatuan. (*mengamati, menalar*)
<https://www.youtube.com/watch?v=8AYfmGnApaY>
16. Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI. (*mencoba*)
17. Siswa secara bersama-sama diminta untuk membaca dengan lantang teks Proklamasi yang terdapat dalam bacaan. (*mencoba*)
18. Siswa memberikan tanggapan dan pertanyaan. (*menalar*)
19. Siswa bekerja dengan teman sebangku untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. (*mencoba*)
20. Siswa bersama guru melakukan diskusi berdasarkan jawaban dan bacaan tentang Proklamasi. (*menalar*)
21. Siswa dibagi dalam kelompok untuk bermain peran berdasarkan bacaan tentang Proklamasi dan video Proklamasi. (*membuat jejaring, mencoba*)
22. Siswa mencermati langkah-langkah kegiatan bermain peran dengan mengamati video proklamasi yang ditampilkan di depan kelas. (*mengamati*)
23. Siswa dalam kelompok secara bergantian bermain peran di depan kelas dengan memeragakan peristiwa saat proklamasi pada LKPD 2. (*mencoba*)

PENUTUP

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
2. Mengerjakan soal evaluasi.
3. Memberikan motivasi dalam belajar dan menutup pembelajaran dengan doa.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Ranah	Jenis	Teknik	Bentuk
IPS	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Ketrampilan	Penilaian kinerja	Observasi	Rubrik penilaian proyek.
Bahasa Indonesia	Kognitif	Tertulis	Tes	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian kinerja	Observasi	Rubrik penilaian proyek.
PPKn	Kognitif	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan uraian
	Keterampilan	Penilaian produk	Observasi	Rubrik penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Fatmiati Arbain, S.Pd
NIP. 19640429 198304 2 001

Boja, November 2020
Guru Kelas V,

Septa Ariani, S.Pd
NIP. 19870905 201001 2 017