

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BLANDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Rejosari, Kec. Kradenan
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : 5 (Ekosistem)
 Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
 Muatan Pelajaran : B. Indonesia (3.7 dan 4.7), IPS (3.1 dan 4.1), dan PPKN (1,4, 2.4, 3.4, 4.4)
 Pembelajaran : 1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati artikel singkat tentang subak di Bali, siswa mampu menemukan dan menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar dalam sebuah ringkasan secara tepat.
2. Dengan menggunakan artikel tentang subak di Bali, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.
3. Dengan menggunakan artikel tentang subak di Bali, siswa dapat menghubungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi di daerahnya yang memiliki ketampakan alam yang berbeda dalam bentuk tulisan nonfiksi secara saksama.
4. Dengan membaca teks bacaan tentang Proklamasi, siswa dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa bersejarah.
5. Dengan mengenal Proklamasi sebagai salah satu peristiwa bersejarah bangsa, siswa mampu memainkan peran dalam drama Proklamasi secara baik.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Tatap Muka / Luring		Online / Daring	
	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. Siswa yang membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal / merupakan hadiah yang telah diumumkan guru melalui WAG sebelumnya. (Menghargai kedisiplinan siswa / PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan pantang menyerah untuk mewujudkan cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme 	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumumkan kepada siswa tentang "hadiah" bagi siswa yang berangkat awal untuk besok pagi, melalui WAG kelas 5 2. Siswa diminta membawa smartphone masing – masing 3. Guru memberikan kata sandi untuk mengakses jaringan wifi milik sekolah 	<p>Hari sebelum pembelajaran dilaksanakan</p> <p>Sebelum pembelajaran dilaksanakan</p>
Inti	<p>Kegiatan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan jumlah anggota 4 siswa 3. Guru menampilkan artikel tentang sistem pengairan subak. https://www.balitoursclub.net/subak-di-bali/ menggunakan LCD proyektor 4. Siswa dibebaskan untuk membaca artikel subak melalui LCD maupun smartphone 5. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan mengajukan pertanyaan seperti : apa judul artikel yang kalian baca?; dimana latar tempat dalam artikel tersebut? 6. Siswa diminta menemukan hal – hal penting yang terdapat dalam artikel tersebut secara berkelompok 	155 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan artikel tentang sistem pengairan subak. https://www.balitoursclub.net/subak-di-bali/ 2. Siswa diminta membuka dan membaca artikel tersebut 	Sebelum pembelajaran dilaksanakan

	<p>7. Siswa dalam kelompok menganalisis artikel dengan menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf</p> <p>8. Siswa membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan semua pokok pikiran paragraf dengan bahasanya sendiri</p> <p>9. Siswa membacakan hasil ringkasan dan ditanggapi oleh teman 1 kelompok.</p> <p>Kegiatan 2</p> <p>10. Siswa menyimak pertanyaan yang dikirimkan guru melalui WAG</p> <p>11. Siswa mencari informasi dari internet tentang kegiatan ekonomi di masyarakat</p> <p>12. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya tentang hasil pencarian informasi dari internet</p> <p>13. Siswa membuat cerita non fiksi minimal 2 paragraf berdasarkan hasil diskusi</p> <p>14. Siswa membacakan cerita non fiksi hasil karyanya secara bergantian</p> <p>Kegiatan 3</p> <p>15. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dalam 1 kelas</p> <p>16. Siswa dalam kelompok diminta mencari informasi di internet tentang peristiwa Proklamasi Republik Indonesia</p> <p>17. Siswa dalam kelompok mengidentifikasi peristiwa Proklamasi Republik Indonesia (waktu, tokoh, dan kejadian)</p> <p>18. Dengan bimbingan guru, siswa bermain peran dalam peristiwa Proklamasi Republik Indonesia</p> <p>19. Siswa membuat ringkasan berdasarkan permainan peran yang dilakukan secara pribadi</p> <p>20. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa atas terlaksananya seluruh kegiatan</p>		<p>3. Guru mengirimkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi di masyarakat melalui WAG</p>	<p>Saat pembelajaran</p>
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa dengan bimbingan membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin guru</p>	<p>10 menit</p>	<p>1. Guru mengirimkan ringkasan materi dalam google classroom kelas 5 untuk digunakan siswa mendalami materi pelajaran https://www.slideshare.net/herimulya1/rangkuman-materi-tema-5</p>	<p>Setelah pembelajaran</p>

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa berdiskusi kelompok, dan bermain peran
2. Penilaian Pengetahuan : Ketepatan jawaban siswa dalam LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk (kegiatan 1,2, dan 3)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Rejosari

Sukirah, S.Pd
NIP 19640204 198405 2 001

Rejosari,

Guru Kelas 5

Dhanang Puji M, S.Pd.SD
NIP 19871230 201902 1 001

Analisis SKL – KI – KD – Indikator

Sekolah : SD Negeri 2 Rejosari Kec. Kradenan
Semester / Tahun Ajar : 1 / 2020 - 2021

Kelas : 5 (Lima)
Pembelajaran : 3 (Tiga)

Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Muatan Pelajaran / Materi	Tema / Subtema
Pengetahuan Keterampilan	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	3.7.3 Mencari fakta dan informasi dari teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat. 4.7.3 Membuat teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian yang dilakukan masyarakat setempat berkaitan dengan daerah tempat tinggalnya.	Bahasa Indonesia / Aktivitas kegiatan ekonomi di masyarakat	Tema 5 (Ekosistem) / Subtema 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pengetahuan Keterampilan	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Identifikasi aktivitas perekonomian masyarakat setempat 3.1.2 Menjelaskan Kenampakan alam asli dan buatan 4.1.1 Menuliskan hasil analisis tentang sistem irigasi Subak yang ada di Bali.	IPS / Kenampakan alam asli dan buatan	Tema 5 (Ekosistem) / Subtema 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Spiritual	1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menerima manfaat dari proklamasi kemerdekaan RI.	PPKn / Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia	Tema 5 (Ekosistem) / Subtema 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup

Sosial	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang ada pada Peristiwa Proklamasi kemerdekaan RI.		Dalam Ekosistem)
Pengetahuan	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	3.4.1 Menentukan manfaat persatuan dan kesatuan pada proklamasi kemerdekaan RI.		
Keterampilan	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 menuliskan peristiwa proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia		

Mengetahui
Kepala SD negeri 2 Rejosari

Sukirah, S.Pd
NIP 19640204 198405 2 001

Rejosari,

Guru Kelas 5

Dhanang Puji Mulyanto, S.Pd.SD
NIP 19871230 201902 1 001

