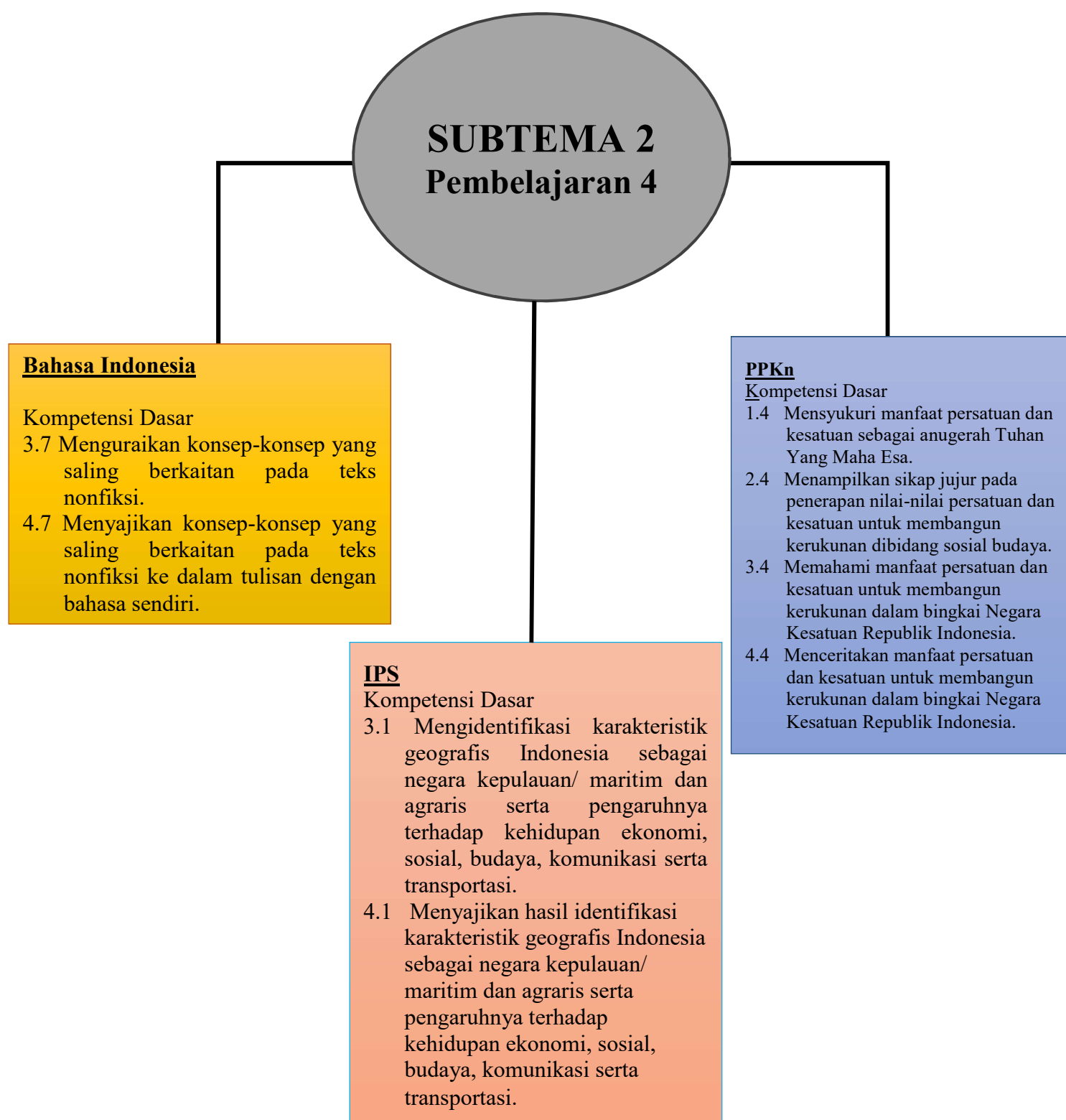


## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD NEGERI 3 BOJA  
**Kelas / semester** : V (lima) / 1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Sub Tema** : 2. Hubungan antarmakhluk Hidu[ dalam Ekosistem  
**Pembelajaran** : 4 (Bahasa Indonesia, IPS, PPKn)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (6JP x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi teks nonfiksi “Indahnya Kebun Teh di Puncak, Bogor”, siswa dapat menjelaskan isi fakta dari teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi teks nonfiksi “Indahnya Kebun Teh di Puncak, Bogor”, siswa dapat membuat pertanyaan dan jawaban dari teks nonfiksi dengan benar.
3. Dengan mencermati video tentang ketampakan alam, siswa dapat membuat teks nonfiksi tentang ketampakan alam dan buatan di daerah sekitar menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
4. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* gambar berbagai karakteristik kondisi geografis di daerah Indonesia yang dimanfaatkan untuk kegiatan perekonomian, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik lingkungan alam di suatu tempat dengan benar.
5. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* gambar berbagai karakteristik kondisi geografis di daerah Indonesia yang dimanfaatkan untuk kegiatan perekonomian, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik lingkungan buatan di suatu tempat dengan benar.
6. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* gambar berbagai karakteristik kondisi geografis di daerah Indonesia yang dimanfaatkan untuk kegiatan perekonomian, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan lingkungan alam dan buatan untuk kegiatan ekonomi di Indonesia dengan benar.
7. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi teks nonfiksi “Bersatu untuk Indonesia Makmur”, siswa dapat menjelaskan sikap-sikap memperkuat persatuan dan kesatuan dengan tepat.
8. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi teks nonfiksi “Bersatu untuk Indonesia Makmur”, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dengan tepat.
9. Dengan mencermati *slide* dalam *power point* yang berisi teks nonfiksi “Bersatu untuk Indonesia Makmur”, siswa dapat mempresentasikan contoh dan manfaat persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam NKRI dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
<http://gg.gg/absen-sdn3boja-kelas-5>
3. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas

**KEGIATAN INTI**

1. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
2. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom

3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa membaca teks nonfiksi “Indahnya Kebun Teh di Puncak, Bogor” melalui slide yang ditayangkan oleh guru
5. Siswa dijelaskan kembali tentang materi bacaan nonfiksi.
6. Siswa membuat daftar pertanyaan tentang isi teks nonfiksi “Indahnya Kebun Teh di Puncak, Bogor”.
7. Siswa mengamati video tentang ketampakan alam di beberapa daerah di Indonesia.  
[https://www.youtube.com/watch?v=TKO\\_T4laCKs&t=16s](https://www.youtube.com/watch?v=TKO_T4laCKs&t=16s)
8. Siswa membuat teks nonfiksi tentang ketampakan alam sesuai informasi yang didapat dari video pada LKPD 1 yang telah diupload guru melalui WAG.
9. Siswa diberi penguatan dan konfirmasi atas hasil yang dilakukan oleh siswa.
10. Siswa diingatkan kembali bahwa setiap daerah di Indonesia mempunyai karakteristik geografis yang berbeda-beda.
11. Siswa mengamati gambar persawahan dengan sistem subak dan terasering yang ada di Bali dan juga mengamati gambar gunung Sinabung yang masih aktif mengeluarkan lava dan asap.
12. Siswa diarahkan guru bahwa ketampakan alam terbagi 2, yaitu alam dan buatan. Siswa menyimak materi yang disampaikan guru.
13. Siswa mengamati gambar berbagai karakteristik kondisi geografis di daerah Indonesia yang dimanfaatkan untuk kegiatan perekonomian.
14. Siswa mengidentifikasi karakteristik ketampakan alam dan ketampakan buatan di suatu tempat.
15. Setiap siswa menuliskan hasil identifikasi di LKPD 2 yang telah diupload guru melalui WAG.
16. Siswa siswa diberi penguatan dan konfirmasi atas hasil identifikasi yang mereka dilakukan.
17. Siswa diarahkan guru bahwa peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia dipengaruhi oleh meningkatnya persatuan dan kesatuan masyarakat Indonesia untuk menjaga, memelihara, dan memanfaatkan sumber daya secara adil.
18. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang sikap-sikap untuk memperkuat persatuan dan kesatuan.
19. Siswa mencermati teks nonfiksi “Bersatu untuk Indonesia Makmur” dari slid dalam power point
20. Siswa mengidentifikasi tentang
  - a. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam mengelola sumber daya alam dan hasil bumi
  - b. Hal-hal yang dapat terjadi jika sumber daya alam dan hasil bumi tidak dikelola dengan mengedepankan persatuan dan kesatuan.
  - c. Berikan contoh menggunakan dua daerah yang mempunyai ketampakan dan sumber daya alam yang berbeda
21. Setiap siswa menuliskan hasil Identifikasinya di LKPD 3 yang telah dibagikan guru dalam WAG
22. Siswa-siswa diberi penguatan dan konfirmasi atas hasil identifikasi yang dilakukan.

#### **PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

#### **C. PENILAIAN**

<b>Ranah Penilaian</b>	<b>Teknik</b>	<b>Jenis</b>	<b>Bentuk</b>
<b>Pengetahuan</b>	Tes	Tes tulis	a. Pilihan ganda. (Bahasa Indonesia)
			b. Pilihan ganda. (IPS)
			c. Pilihan ganda. (PPKn)
<b>Keterampilan</b>	Nontes	Penilaian kinerja	a. Rubrik penilaian keterampilan membuat teks nonfiksi tentang ketampakan alam dan buatan di daerah sekitar dengan bahasa sendiri. (Bahasa Indonesia)
			b. Rubrik penilaian keterampilan menuliskan laporan pengamatan ketampakan alam dan buatan serta pengaruhnya terhadap kegiatan perekonomian masyarakatnya. (IPS)

Ranah Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk
			c. Rubrik penilaian keterampilan mempresentasikan contoh dan manfaat persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam NKRI. (PPKn)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Fatmiati Arbain, S.Pd**  
NIP. 19640429 198304 2 001

Boja, November 2020  
Guru Kelas V,

**Septa Ariani, S.Pd**  
NIP. 19870905 201001 2 017