

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD RK SETIA BUDI

Kelas/Semester : V (Lima) 1 (Satu)

Tema : 5 . Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 5 (Lima)

Muatan Pembelajaran : IPA,Bahasa Indonesia dan SBdP

Alokasi Waktu : 2x35 Menit)

I. KOMPETENSI INTI

KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	3.5.1 Membedakan tiga jenis simbiosis 4.5.1 Membuat pamflet tentang simbiosis
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	3.7.1 Mengidentifikasi fakta – fakta pada teks non fiksi 3.7.2 Menjelaskan informasi pada teks non fiksi 4.7.1 Menulis teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup
SBdP	3.3 Memahami properti tari daerah. 4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	3.3.1 Menyebutkan properti pada tarian Turuk Langgai 4.3.1 mempraktikkan beberapa gerakan tarian Turuk Langgai

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi melalui whatshap grup kelompok, Peserta didik dapat membedakan tiga jenis simbiosis dengan benar
2. Dengan membaca teks secara daring Peserta didik dapat mengidentifikasi lima fakta pada teks non fiksi dengan benar
3. Dengan penugasan secara online Peserta didik dapat menulis satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar
4. Dengan mengamati vidio “ Tari Turuk Langgai “di youtube Peserta didik dapat menyebutkan tiga properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar
5. Dengan penugasan secara online Peserta didik dapat mempraktikkan tiga gerakan tarian Turuk Langgai dengan benar
- 6.

IV. MATERI

IPA : Simbiosis

Bahasa Indonesia : Fakta dan Informasi pada teks non fiksi “ Hubungan Makhluk Hidup dalam ekosistem

SBdP : Tari turuk langgai

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Contekstual Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group.2. Guru menanyakan kabar siswa melalui voice note WA dan membimbing siswa untuk berdoa.3. Guru melakukan presensi siswa dengan bantuan wali murid melalui voicenote dan mengirimkannya melalui WA group.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru melalui video pembelajaran tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga2. Peserta didik mengerjakan LKPD, yaitu membuat tulisan non fiksi tentang contoh simbiosis , setelah selesai akan di upload di <i>whatshap</i> grup kelas3. Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ alam dan tarian “.4. Peserta didik memperhatikan vidio pembelajaran Tari Turuk Langgai yang ditampilkan guru5. Peserta didik mengerjakan LKPD, yaitu memperagakan tari turuk langgai dengan iringan musik sederhana , setelah selesai akan di upload di <i>whatshap</i> grup kelas	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengkomunikasikan hasil belajar hari ini melalui WA group.2. Guru memberikan penguatan dan motivasi melalui voicenote WA group.	5 menit

	3. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran.	
	4. Salam penutup dan doa.	

VII. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Dilihat dari proses mengikuti kegiatan pembelajaran daring

Penilaian Pengetahuan: membedakan tiga jenis simbiosis dengan contoh

mengidentifikasi lima fakta pada teks non fiksi dengan benar

Penilaian Keterampilan: membuat tulisan non fiksi tentang contoh simbiosis

memperagakan tari turuk langgai dengan iringan musik sederhana

Mengetahui

Medan, 09 November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas V,

Rentina Nadeak, S.Pd.

Evi Juniarti Sinaga, S.Pd