

**JARINGAN TEMA
MUATAN
PEMBELAJARAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
MODA DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BUMIHARJO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan pengertian simbiosis. 3.5.2 Menemukan contoh – contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup 3.5.3 Menganalisis tiga jenis simbiosis.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyiapkan alat dan bahan hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga 4.5.2 Membuat pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan fakta dan informasi tentang hubungan khas makhluk hidup 3.7.2 menemukan informasi pada teks nonfiksi
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup 4.7.2 Mempresentasikan teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah.	3.3.2 Menentukan properti pada tarian Turuk Langgai 3.3.3 Menentukan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai 3.3.1 Menemukan informasi tentang tarian Turuk Langgai
4.3	Meragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktikkan beberapa gerakan Turuk Langgai. 4.3.2 Memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai

C. TUJUAN

1. Melalui mengkaji materi yang pada media interaktif , siswa mampu **menjelaskan** pengertian simbiosis dengan tepat dan percaya diri.
2. Melalui pengamatan media pembelajaran interaktif pada aplikasi zoom dan bertanya jawab, siswa mampu **menemukan** contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan tepat.
3. Dengan mengkaji materi pada media interaktif zoom, siswa mampu **menganalisis** jenis simbiosis dengan cermat dan tepat.

4. Dengan mengkaji contoh pamflet, siswa mampu **menyiapkan** alat dan bahan pamflet tentang simbiosis dengan cermat
5. Setelah mengamati contoh pamflet, siswa mampu **membuat** satu pamflet tentang simbiosis dengan tepat dan kreatif
6. Dengan mengkaji teks bacaan pada media interaktif zoom, siswa mampu **menemukan** fakta pada teks nonfiksi dengan tepat
7. Dengan mengkaji teks bacaan pada media interaktif zoom, siswa mampu **menemukan** informasi pada teks non fiksi dengan cermat.
8. Dengan mengkaji contoh teks nonfiksi, siswa mampu dapat **membuat** satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar.
9. Melalui kegiatan membuat tek nonfiksi, siswa mampu **mempresentasikan** satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar dan percaya diri.
10. Dengan mengkaji teks bacaan pada aplikasi zoom, siswa mampu **menentukan** properti pada tarian Turuk Langgai dengan benar
11. Dengan mengkaji teks bacaan pada aplikasi zoom, siswa mampu **menentukan** alat musik ritmis yang digunakan untuk mengiringi tari Turuk Langgai dengan tepat.
12. Dengan mengkaji teks bacaan pada aplikasi zoom, siswa mampu **menemukan** informasi tentang tarian Turuk Langgai dengan cermat.
13. Melalui pengamatan video dishare link Whatsapp grup, siswa mampu **mempraktikkan** gerakan tarian Turuk Langgai dengan tepat dan percaya diri.
14. Melalui pengamatan video di share link Whatsapp grup, siswa mampu **memainkan** alat musik sederhana Turuk langgai dengan tepat dan percaya diri.

Pendidikan Karakter yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Integritas
- Mandiri
- Kedisiplinan

D. MATERI

Materi Reguler

IPA : Simbiosis

Bahasa Indonesia : Fakta dan Informasi pada teks non fiksi “ Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem”

SBdP : Tari Turuk Langgai

Materi Remedial

Simbiosis, teks Nonfiksi, tari Turuk Langgai

Materi Pengayaan

Perkembangan Hewan

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
Model : *Cooperative Learning*
Teknik : *Daring Zoom Cloud Meeting dan Whatsapp*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Pedoman Siswa Tema 5 *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
3. MJA, Irene,dkk . 2017. Bupena Jilid 5B. Jakarta : Erlangga
4. Buku teks, buku bacaan tentang Simbiosis dalam Sebuah Ekosistem, koran, internet, majalah
5. Lingkungan sekitar

Media :

1. Slide PowerPoint
2. Video tari turuk langgai <https://youtu.be/obwfCd9RKeg>
3. LKPD
4. Laptop
5. HP Android
6. Aplikasi Zoom
7. Whatsapp Grupp

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka aplikasi Zoom dan membagikan link kepada siswa melalui grup Whatsapp untuk masuk ke aplikasi Zoom2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran. (Integritas, kemandirian,-PPK)5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu	15 menit

	<p>nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme.)</p> <p>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya.(Communication-4C)</p> <p><u>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</u></p> <p>7. Menjelaskan tujuan dengan singkat dan jelas (4c-Communication)</p> <p>8. Guru memberi motivasi kepada siswa dengan mengamati video (Motivasi)</p> <p>9. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan hari ini. (4C Communication)</p>	
Inti	<p><u>Tahap 2 : Mengorganisasi siswa untuk siap belajar</u></p> <p>10. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 5-6 siswa di setiap kelompoknya.</p> <p>11. Setiap siswa menyiapkan LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya.</p> <p><u>Tahap 3 : Penyajian Informasi</u></p> <p>Muatan Pelajaran IPA</p> <p>12. Siswa mengamati hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup sesuai materi pada screen share pada zoom. (TPACK)(Saintifik-Mengamati)</p> <p>13. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan zoom tentang simbiosis. (Saintifik-Mengamati)</p> <p>14. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pamflet</p> <p>15. Siswa mengamati gambar dan menganalisis jenis simbiosis.(Critical Thinking, Communication-4C) (</p> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <p>16. Siswa mengkaji materi yang berisi tentang teks nonfiksi yang ditampilkan pada media interaktif aplikasi zoom.(TPACK)</p> <p>17. Siswa membaca teks nonfiksi tentang simbiosis.</p> <p>18. Siswa menemukan informasi pada teks nonfiksi. (Critical Thinking dan Communication)</p> <p>Muatan SBdP</p> <p>19. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media interaktif pada zoom tentang tari Turuk</p>	160 menit

	<p>Langgai.(TPACK)</p> <p>20. Siswa mengamati gerakan tari Turuk Langgai.(Saintifik_Mengamati)</p> <p>21. Siswa bersama-sama dengan guru bertanya jawab tentang tari Turuk Langgai. (Communication, Collaboration-4C)</p> <p><u>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar, siswa diberikan informasi atau arahan dalam mengerjakan LKPD</u></p> <p>22. Siswa diberikan informasi Siswa membuat pamflet tentang simbiosis pada LKPD (Hasil di Foto dan dikirim WAG)</p> <p>23. Siswa membuat dan mempresentasikan teks nonfiksi tentang salah satu bentuk simbiosis pada LKPD (Hasil di foto dan presentasi melalui video dan dikirim ke WAG)</p> <p>24. Siswa mempraktikkan tiga gerakan tari Turuk Langgai diiringi alat musik ritmis berdasarkan LKPD (Dikirim melalui video ke WAG)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>25. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p><u>Tahap 5 : Pemberian Evaluasi</u></p> <p>26.Siswa mengerjakan evaluasi pada google form https://forms.gle/qtCqGdgP22p4eWtk9 untuk diambil penilaian untuk lebih lanjut diinformasikan di WAG (TPACK)</p> <p><u>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan</u></p> <p>27. Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa yang paling aktif selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>28. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari</p> <p>29. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>30. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM akan mendapatkan pengayaan.</p> <p>31. Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM akan mendapatkan remedial.</p> <p>32. Siswa diberikan informasi berkaitan dengan pembelajaran besok.</p> <p>33. Siswa dikondisikan dan berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>34. Setelah berdo'a, peserta didik memberi salam pada guru.</p>	<p>35 menit</p>

	<i>Siswa dan guru mengakhiri Daring Virtual Zoom</i>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (Terlampir)

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (daring)
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan isian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian (Terlampir)

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang di tetapkan.

2. Pengayaan

Guru memberikan variasi soal bagi peserta didik yang telah mampu mencapai kompetensi pada materi perkembangan hewan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN 2 Bumiharjo,

WAKIRIN, S.Pd.,MM.Pd
NIP. 19620515 199411 1001

Bumiharjo.....
Guru Kelas 5 ,

TRI SURYANTI S.Pd.SD
NIP