

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Wirogunan 03  
Kelas/Semester : 5 (Satu)/ 1 (Satu)  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Ekosistem  
Muatan Tema : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.  
K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Bahasa Indonesia</b>			
<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>No.</b>	<b>Indikator</b>
3.7	Menguraikan konsep- konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menganalisis konsep konsep mengenai hubungan makhluk hidup dalam ekosistem pada teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Menuliskan informasi yang telah diperoleh kedalam bentuk teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis.

IPA			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.3	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.3.1	Membandingkan jenis simbiosis antar komponen dalam ekosistem.
		3.3.3	Membuat contoh dari berbagai jenis simbiosis.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1	Membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis beserta contoh-contohnya.

**Karakter : Religius, Nasionalis, Percaya Diri, Kerjasama, Tanggung Jawab**

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi mengenai hubungan makhluk hidup dalam ekosistem, peserta didik dapat menganalisis informasi mengenai hubungan makhluk hidup dalam ekosistem pada teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan penugasan menulis teks nonfiksi, peserta didik dapat menuliskan informasi yang telah diperoleh kedalam bentuk teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang simbiosis, peserta didik mampu membandingkan jenis simbiosis antar komponen dalam ekosistem dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi antar kelompok, peserta didik mampu membuat contoh dari berbagai jenis simbiosis dengan benar.
5. Melalui kegiatan penugasan membuat pamflet simbiosis, peserta didik mampu membuat pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis beserta contoh-contohnya dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Cerita Nonfiksi (Terlampir)
2. IPA : Simbiosis (Terlampir)

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Model : Jigsaw
3. Metode :
  - a. Ceramah
  - b. Tanya jawab
  - b. Diskusi
  - c. Demonstrasi
  - d. Penugasan

### F. Media dan Sumber Pembelajaran

Media Pembelajaran:

1. Laptop atau HP Android
2. Whatsaap grup
3. Teks nonfiksi tentang Hubungan Mahluk Hidup dalam Ekosistem
4. Vidio Simbiosis
5. Pembuatan pampflet
  - a. Kertas HVS
  - b. Gambar contoh simbiosis
  - c. Spidol

Sumber Pembelajaran:

1. Puspa Diana, dll. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5. Ekosistem*. Kemendikbud. Jakarta . hal 76 – 82
2. \_\_\_\_\_.2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5. Pahlawanku. Ekosistem*. Jakarta . hal 82 – 92
3. Sulistiyanto, Heri. dll. 2008. *BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/ MI kelas 5*. Halaman 35 – 42 *Jakarta* : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Lingkungan sekitar

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KARAKTER	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dilanjutkan menyanyikan lagu Garuda Pancasila dipandu melalui Grup	Religius dan Nasionalis	5 menit

	<p>Whatsapp. (Orientasi)</p> <p>2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Apersepsi)</p> <p>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan memotivasi siswa. (Motivasi)</p>		
<b>Inti</b>	<p>1. Peserta didik membaca teks hubungan alam dalam ekosistem.</p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab mengenai isi teks. (<i>Communication, Collaboration</i>)</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi mengenai kata sulit pada konsep hubungan makhluk hidup dalam ekosistem. (<i>Collaboration, Creativity</i>)</p> <p>4. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya. (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Peserta didik mengamati vidio yang sudah di share guru tentang jenis- jenis simbiosis.</p> <p>6. Peserta didik dibentuk menjadi tiga kelompok (mutualisme, parasitisme dan komensalisme-<i>Langkah 1 Jigsaw</i>)</p> <p>7. Peserta didik beserta kelompoknya mendapatkan tema yang berbeda dari kelompok lain dan mendiskusikan tema yang didapat. (<i>Collaboration-Langkah 2 Jigsaw</i>)</p> <p>8. Peserta didik membuat pamflet simbiosis berdasarkan hasil diskusinya yang menyebutkan definisi simbiosis beserta contoh-contohnya disertai gambar. (<i>Creativity</i>)</p> <p>9. Perwakilan peserta didik dalam</p>	<p>Tanggung jawab</p> <p>Kerja sama</p> <p>Percaya diri</p>	60 menit

	<p>kelompok yang dianggap ahli menjelaskan mengenai materi yang didiskusikan dengan membawa pamflet yang telah dibuat untuk membantu menerangkan ke kelompok lain, begitu selanjutnya sampai selesai. (<i>Communication-Langkah 3 Jigsaw</i>)</p> <p>10. Peserta didik tadi kembali ke kelompok awal untuk dijelaskan oleh kelompok awal mengenai materi yang didapat dalam kelompok. (<i>Communication-Langkah 4 Jigsaw</i>)</p> <p>11. Peserta didik menuliskan skema singkat mengenai materi hasil penjelasan semua kelompok.</p> <p>12. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya. (<i>Communication</i>)</p> <p>13. Peserta didik secara mandiri menulis teks nonfiksi mengenai simbiosis.</p> <p>14. Peserta didik membacakan hasilnya di depan kelas. (<i>Communication</i>)</p>		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan hasil belajar selama sehari.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Peserta didik diberikan pesan moral agar selalu menjaga lingkungan</li> <li>4. Kelas ditutup dengan membaca doa.</li> </ol>	Religius	5 menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan

sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Rubrik

#### **I. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Bimbingan perorangan

#### **J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Mengerjakan soal-soal lainnya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wirogunan, 20 Oktober 2020  
Guru Kelas 1 ,

**Sri Dwiastuti,S.Pd.,S.D.**  
NIP.19670210 198908 2 002

**Ratna Puji Rahayu, S.Pd.**  
NIP