

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BATUMEA
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan :Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyusun (C6) informasi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat (C6) teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan masyarakat.

Muatan :SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 Menganalisis (C4) pola lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Menganalisis (C4) beberapa tarian Nusantara.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Menampilkan (C6) salah satu tarian nusantara.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menerima manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong.
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menerapkan sikap jujur terhadap semangat kekeluargaan dan gotong royong.
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Mengumpulkan (C6) contoh-contoh semangat gotong royong dan kekeluargaan

		yang terdapat dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah.
4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	3.4.1 Membuat (C6) tabel tentang semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah.

C. TUJUAN

1. Dengan **mengamati** video, siswa mampu **mengumpulkan** informasi tentang perilaku gotong royong dan kekeluargaan secara benar. **(HOTS, ICT)**
2. Dengan **mendiskusikan** tayangan video, siswa mampu **menganalisis** manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong dan **membuat** dalam tabel secara baik dan benar. **(HOTS, 4C collaboration)**
3. Dengan **mengumpulkan** informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan masyarakat secara baik dan benar. **(HOTS, PPK Mandiri)**
4. Dengan **mengamati** video beberapa gerakan Tari Turuk Langgai, siswa mampu **menampilkannya** secara sederhana di depan kelas dengan menggunakan properti dan alat musik ritmis secara percaya diri. **(HOTS, 4C collaboration)**

Nilai Karakter yang dikembangkan:

PPK :Mandiri, Religius, Nasionalis,Gotong Royong, Integritas

4C :Critical thinking,Collaboration,creativity,communication,

Literasi :membaca teks tentang hubungan khas antar makhluk hidup

HOTS : pertanyaan mengkreasi

D. MATERI

1. Semangat gotong royong dan Perilaku semangat kekeluargaan dan gotong royong.
2. Tarian Turuk Langgai.
3. Hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics)*

Strategi : *Problem Based Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting (ICT)</i> guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan yaitu 3M (Menjaga jarak, Memakai masker, dan Mencuci tangan). 2. Menunjuk salah seorang murid untuk memimpin doa sebelum melakukan kegiatan. (Communication, PPK Religius, Mandiri)Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya sebagai wujud kecintaan terhadap tanah air (PPK Nasionalisme) 3. Guru melakukan presensi dengan meminta siswa untuk menampilkan video dirinya pada zoom dan guru <i>men-screenshot</i> nya (ICT, PPK Gotong Royong) 	15 menit

	<p>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>5. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar meskipun ditengah pandemi dan harus belajar daring</p> <p>6. Guru merangsang pembelajaran dengan meminta kepada siswa untuk menyebutkan beberapa contoh kerja sama yang pernah mereka lakukan (4C communication, collaboration)</p>	
<p>Inti</p>	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks bacaan tentang semangat gotong royong pada video yang dibagikan guru melalui aplikasi zoom (Literasi, PPK Mandiri, ICT) ➤ Siswa memberikan contoh semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah mereka dengan menuliskannya dalam tabel. (PPK Mandiri, 4C chritical thinking) ➤ Guru bersama siswa kemudian mendiskusikan hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan berdasarkan dari hasil analisis tayangan video (4C collaboration, communication, HOTS, Engineering) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap kemandirian dan rasa ingin tahu siswa. – Pengetahuan siswa akan persatuan dan kesatuan. – Keterampilan siswa dalam mengolah informasi dalam bentuk hasil diskusi. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggunakan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya untuk membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong yang terlihat dan berkembang di daerah tempat tinggal siswa. (Creativity and Innovatio, HOTS) ➤ Siswa dapat mencari informasi tambahan dari koran, majalah, atau internet. (4C creativity) ➤ Guru menjelaskan bahwa mempelajari budaya dan adat istiadat suku atau daerah lain dapat menumbuhs suburkan rasa persatuan dan kesatuan bangsa. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan siswa tentang tarian Turuk Langgai yang telah mereka amati pada video pembelajaran sebelumnya. ➤ Siswa memeragakan tarian Turuk Langgai dengan iringan alat musik ritmis dengan percaya diri dan mengupload nya dalam bentuk video (ICT, 4C creativity) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sikap kemandirian dan rasa ingin tahu siswa. – Pengetahuan siswa tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong di masyarakat sekitar. – Keterampilan siswa dalam mengolah informasi. <p>D. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menurut pendapatmu apakah yang dimaksud dengan gotong royong? ➤ Melaksanakan kegiatan piket kelas merupakan contoh penerapan semangat gotong royong. Mengapa demikian? (Critical Thinking and Problem Formulation) 	<p>140 menit</p>

	<p>E. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan oleh keluarga siswa untuk semakin menyuburkan semangat gotong royong di lingkungan rumah siswa. Beberapa contoh kegiatan telah diberikan Mencari dan membuang sampah yang terdapat di sekeliling permukiman.Menyapu jalanan di depan rumah.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik melalui zoom 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui tampilan pada zoom (ICT, Technology, communication) 3. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. (ICT, Technology, communication) 4. Menyampaikan batas pengumpulan tugas melalui zoom (ICT, Technology, communication) 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam melalui zoom 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 Revisi 2018

Buku Guru Tema 5 Kelas 5 Revisi 2018

Video pembelajaran : Perilaku Gotong Royong dan Kekeluargaan, Tari Turuk Langgai

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : essay

3. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian
- c. Penilaian sikap : Spiritual dan Sosial

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batumea, November 2020
Guru Kelas 5

ROHANA, S.Pd
NIP. 19740510 199907 2 001

NURSALAM, S.Pd
NIP. 19840928 201512 1 001