



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah : SD MBF AL ADZKIYA
 Kelas / Semester : V/I
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit
 Pelaksanaan : Kamis, 19 November 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati video pembelajaran gotong royong, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi kegiatan gotong royong secara tepat.
2. Dengan melihat video pembelajaran gotong royong siswa mampu memahami manfaat kegiatan gotong royong yang merupakan salah satu bentuk pengaruh letak geografis terhadap kehidupan sosial dan budaya masyarakat.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pikiran utama dari setiap paragraf secara baik dan benar ke dalam bentuk peta.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu membuat laporan mengenai kegiatan sosial di daerah mereka.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kegiatan sosial masyarakat budaya daerah.
2. Artikel Pengaruh Letak Geografis Indonesia terhadap Kehidupan Sosial Budaya
3. Manfaat dan gambar kegiatan gotong royong.
4. Teks bacaan Masyarakat Bali yang Bersatu.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempersiapkan diri untuk masuk ke google classroom. ▪ Siswa mengisi absensi harian pada google classroom. ▪ Siswa memulai kegiatan dengan berdoa di rumah masing-masing. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memposting video pembelajaran melalui google classroom dan LKPD pengaruh letak geografis Indonesia terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat. ▪ Siswa mengamati video dan melaksanakan pembelajaran sesa LKPD. ▪ Guru memposting teks “Pengaruh Letak geografis Indonesia terhadap Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat” dalam format pdf melalui google classroom. ▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks dengan seksama dan membuat pikiran utama dari setiap paragraf dalam bentuk peta pikiran. ▪ Siswa yang sudah melihat video, membaca teks dan instruksi bisa memberikan komentar atau pertanyaan di kolom komentar. ▪ Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat laporan kegiatan sosial di daerah mereka. ▪ Laporan dikumpulkan dalam waktu satu minggu. 	60 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan berdoa bersama. 	10 menit

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 5: Ekosistem, Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5: Ekosistem, Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran pengaruh letak geografis terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat.
- Teks PDF Pengaruh Letak Geografis terhadap Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat dan Masyarakat Bali yang Bersatu.
- LKPD
- Laptop dan jaringan internet
- Google Classroom

E. PENILAIAN

- Bentuk: Non tes.
- Instrumen Penilaian: Rubrik.

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Wonosobo, 19 November 2020
 Guru Kelas III