

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 024766 Binjai Kota
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks cerita pada yang dikirimkan melalui WAG, siswa mampu **membuat** beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda dengan benar
2. Dengan mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, siswa mampu **mengaitkan** akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>video call WAG (Orientasi)</i>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilalui siswa berikut tujuan pembelajaran yang hendak dicapai serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca materi yang sudah dikirimkan guru melalui WAG, kemudian siswa diminta membuat 3 pertanyaan yang berbeda tentang cerita yang disajikan menggunakan panduan tabel yang ditayangkan. <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan pertanyaan di buku masing masing, kemudian difoto dan dikirim ke grup kelas2. Melalui tayangan sebelumnya, siswa diberikan LKPD tentang akibat	20 menit

	<p>perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan untuk dikerjakan di buku tulis masing masing kemudian di foto dan dikirim ke grup kelas (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengapresiasi hasil LKPD yang telah di selesaikan oleh siswa 5. Siswa mengamati gambar yang dikirimkan guru 6. Siswa membuat daftar properti tari yang terdapat pada gambar serta fungsinya 7. Hasil laporan dikirim melalui grup kelas 	
Penutup	<p>Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 2. Siswa diminta mengerjakan tugas individu melalui link <i>google form</i> yang telah di share guru di group kelas 3. peserta didik menceritakan pembelajaran yang telah dilalui serta perasaannya setelah melakukan kegiatan pembelajaran secara daring melalui Video Call <i>WAG (communication)</i>. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penguatan atas kegiatan pembelajaran dan apa yang telah dikerjakan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama siswa 	10 menit
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Penilaian Sikap: keaktifan siswa selama kegiatan pembelajaran, respon siswa terhadap pertanyaan guru</p> <p>Pengetahuan : tes tertulis (melalui <i>forms</i>, laporan foto tugas)</p> <p>Keterampilan : menuliskan daftar properti tari dengan fungsinya</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binjai, September 2020
Guru Kelas V

(ERWINSYAH,S.Pd)
NIP. 19791005 200701 1 004

(MUHAMMAD IRFAN,S.Pd)
NIP. 19861024 201903 1 004