

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Talawi  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi Pokok : Flora dan Fauna di Dunia dan Indonesia  
 Sub Tema : ***Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.***  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A, TUJUAN

- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna</i></b></li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Faktor-faktor yang memengaruhi sebaran flora dan fauna.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li> </ul>	

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,      - Pengetahuan : LK peserta didik,      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Talawi, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Basaruddin, M.Si**  
Nip. 196808121995121003

**Rozi Budiati, S.Pd**  
Nip. 198010092010012024

## Lampiran

### Lembar Kerja Siswa



Gambar 1. Berbagai Jenis Fauna di dunia  
Sumber: <https://www.google.com/search?>

Coba kalian perhatikan gambar di atas! Apakah hewan-hewan tersebut menempati wilayah yang sama di alam bebas? Mengapa demikian?

#### Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar

Skor	Kriteria
4	Menjawab benar, menjelaskan dan menunjukkan alasan yang benar disertai bukti
3	Menjawab benar, menjelaskan dan menunjukkan alasan yang kurang benar
2	Menjawab benar, tetapi tidak menunjukkan alasan atau menunjukkan alasan yang salah
1	Menjawab, tetapi salah atau miskonsepsi
0	Tidak menjawab