

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013  
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan	: SDN 07 PURWOHARJO
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema/ Pembelajaran	: 3 (Keseimbangan Ekosistem)/ 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5)
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan(30 Menit)

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati powerpoint tentang simbiosis, siswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup, menjelaskan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme, dan menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup secara benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan dan mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran secara tepat dan mandiri.
3. Dengan memahami peran antarmakhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem, siswa mampu membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri tiap kelompok melalui rekaman video, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pembukaan (5 menit)
  - Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari melalui group wa kelas
  - Kelas melalui zoom meeting atau google meet dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
  - Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal di zoom meeting. (**Religius, Disiplin, Jujur/PPK**).
  - Siswa bersama guru menyanyikan **lagu Dari Sabang sampai Merauke atau lagu nasional lainnya (Nasionalisme/PPK)**
  - Siswa diingatkan tentang pentingnya selalu menjaga kesehatan, memakai masker apabila keluar rumah, rajin cuci tangan memakai sabun sebagai upaya pencegahan penularan wabah covid 19 yang saat ini masih melanda negara kita.
  - Siswa **bertanya jawab dengan** guru berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya (**4C-Collaboration, Saintifik - Menanya**)
  - Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (**4C Communication**)
2. Kegiatan Inti (25 menit)
  - Siswa mengamati powerpoint tentang hubungan khas makhluk hidup(simbiosis) yang ditampilkan guru melalui Google meet.
  - Secara acak meminta siswa menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme dan mutualisme.
  - Guru dan siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang telah dibagikan melalui wa group pada hari sebelumnya sebagai bahan ajar dan ditampilkan pula melalui google meet.
  - Siswa distimulus dengan beberapa pertanyaan.
  - Siswa menentukan pokok pikiran dari teks bacaan dan dibuat dalam bentuk sebuah peta pikiran dan mengirimkannya melalui whatsapp secara pribadi kepada guru kelas setelah pembelajaran selesai.
  - Secara berkelompok, siswa diminta untuk menyajikan jaring-jaring makanan dari ekosistem yang telah ditentukan oleh guru.
  - Setiap kelompok akan menggunakan format yang telah di bagikan oleh guru melalui WAG.
  - Setiap kelompok akan diwakilkan satu orang untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui rekaman video yang dikirimkan melalui WAG.
  - Siswa secara individu diminta untuk mencermati kembali hasil paparan dan pekerjaan kelompoknya.. (**Menanya, Communication**)
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
  - Siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini
  - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
  - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.( **Critical Thinking and Communication-4C**)
  - Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
  - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

**C. PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap:** Lembar penilaian diri
2. **Penilaian Pengetahuan:** lisan dan tertulis(penugasan)
3. **Ketrampilan:** Lembar penilaian

Purwoharjo, 12 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Runiti, S.Pd.

Tika Ardiani, S.Pd.SD