

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 6 SD Tema 5 Wirausaha

PKn

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

Matematika

3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.



Mohamad Nasukha, S.Pd.SD.
SD NEGERI PIDANG
Kec. Tarano Kab. Sumbawa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pidang
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 5. Wiraswasta
Sub Tema : 5.1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 7 Jam Pelajaran x 35 menit = 105 disimulasikan selama 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara memecahkan masalah sehari-hari terkait volume balok secara tepat.
4. Setelah mengamati gambar dan melakukan eksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan, 10 Menit

Guru mengajak siswa berdoa, memeriksa kesiapan siswa belajar, melakukan appersepsi, dan menginformasikan tujuan serta rencana kegiatan belajar hari ini.

2. Kegiatan Inti, 80 Menit

- a. Siswa membaca senyap teks di buku dan menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.
- b. Siswa berdiskusi kelompok 3-4 orang menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang: hal yang melatarbelakangi Reza memulai wirausaha keripik singkong, hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza, hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza, kunci sukses dari Reza, pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- d. Guru menegaskan bahwa: Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.
- e. Guru menginformasikan bahwa produk keripik singkong Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN. Keripik singkong tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan. Sebelum keripik singkong dikirim ke luar negeri, maka perlu diketahui terlebih dahulu besarnya volume dari masing-masing kardus.
- f. Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.
- g. Siswa mengerjakan tugas LKS, menghitung volume masing-masing bangun dan menuliskan pada tabel.
- h. Guru memandu siswa untuk menemukan sendiri rumus dari volume balok dengan memperhatikan sisi panjang, lebar dan tingginya.

- i. Siswa menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat dalam buku siswa.
 - j. Siswa menggambar 3 balok pada kertas berpetak yang terdapat dalam buku dan menentukan panjang, lebar, dan tinggi dari balok-balok tersebut.
 - k. Siswa diminta menukarkan gambar balok yang telah dibuat dengan salah seorang teman dan memintanya menghitung volume balok yang terdapat pada gambar.
 - l. Siswa mendiskusikan hasilnya secara berpasangan.
3. Penutup, 20 Menit
- a. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan/rangkuman: kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha Volume balok dapat dicari dengan mengalikan panjang, lebar, dan tinggi atau $p \times l \times t$.
 - b. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang kegiatan belajar hari ini: pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh serta sikap yang perlu dikembangkan.
 - c. Siswa diberi tugas melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah, menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu: Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka. Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
 - d. Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.
 - e. Siswa mengerjakan penilaian akhir.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian tertulis, Jawablah !
 - 1) Terdapat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Sebutkan 5 contoh bentuk wirausaha di sekitar tempat tinggalmu!
 - 2) Sebuah kardus memiliki ukuran panjang 14 cm, lebar 8 cm dan tinggi 9 cm. Kardus tersebut diisi penuh dengan permen labu. Berapakah volume dari kardus tersebut?
2. Penilaian Keterampilan
 - 1) Keterampilan menyajikan contoh keberagaman wirausaha dinilai daftar periksa terlampir.
 - 2) Keterampilan menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok dinilai daftar periksa terlampir.
3. Penilaian Sikap
Penilaian sikap diamati selama proses pembelajaran menggunakan instrumen terlampir.

Kab. Sumbawa, 28 Desember 2020
Calon Pengajar Praktik PGP

MOHAMAD NASUKHA, S.Pd.SD.
NIP. 19700402 199303 1008

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN DAN SIKAP

1. Instrumen penilaian keterampilan menyajikan contoh keberagaman wirausaha hasil wawancara

Nama Siswa :

No	Indikator	Ada	Tidak	Catatan
1)	Nama Pengusaha/Perusahaan			
2)	Jenis Usaha			
3)	Latar Belakang Usaha			
4)	Faktor Pendukung Usaha			
5)	Hambatan Usaha			

2. Instrumen penilaian keterampilan menyelesaikan masalah sehari-hari terkait volume balok

Nama Siswa :

No	Indikator	BT	MT	MB	SB	Catatan
1)	Identifikasi masalah yang diketahui					
2)	Identifikasi masalah yang ditanya					
3)	Menunjukkan rumus					
4)	Menerapkan rumus dengan tepat					
5)	Menghasilkan penyelesaian masalah					

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SB = Sudah Membudaya

3. Instrumen penilaian sikap sosial

Nama Siswa :

No	Indikator	BT	MT	MB	SB	Catatan
1)	Disiplin					
2)	Percaya diri					
3)	Bekerja Keras					
4)	Jujur					

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SB = Sudah Membudaya

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah. Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Jawab pertanyaan berdasarkan teks.

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?

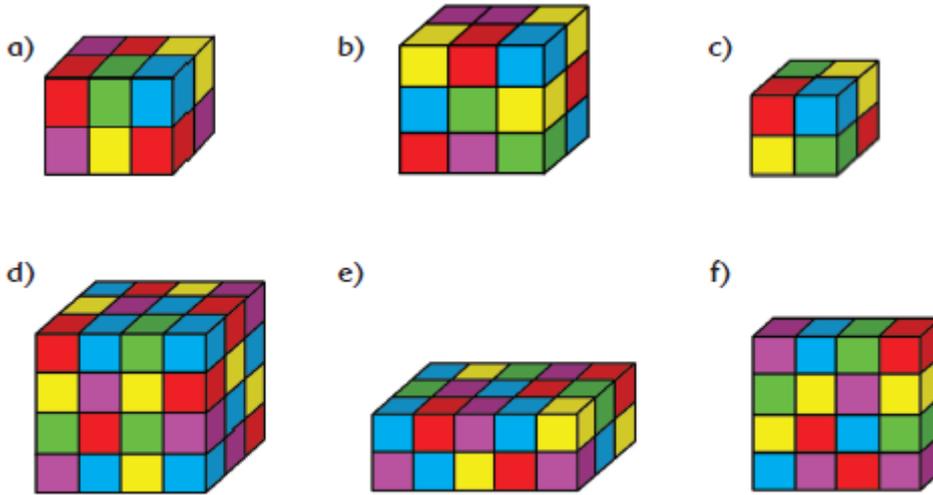
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?

5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu? Jelaskan.

LEMBAR KERJA SISWA

Hitunglah berapa volume bangun berikut dan tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bagian bawah !



Tabel hasil pengamatan

No	Bangun	Volume	Sisi Panjang (p)	Sisi Lebar (l)	Sisi tinggi (t)	P x l x t	Catatan
1	a						
2	b						
3	c						
4	d						
5	e						
6	f						

PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal Wawancara : _____
Pewawancara : _____
Narasumber : _____

1. Apa nama perusahaan dan siapa nama pengusaha?

2. Apa jenis usaha yang dilakukan?

3. (Keadaan) Apa yang melatarbelakangi usaha?

4. Faktor apa saja yang mendukung usaha (sikap, material, pemasaran, dll)?

5. Faktor apa saja yang menjadi hambatan usaha?