

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN TUGU UTARA 15
Kelas / Semester	: 5(Lima) / 2 (Dua)
Tema	: Panas Dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi waktu	: 6 X 35 menit

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya kemudian membaca bacaan “Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya”, siswa mampu menjawab pertanyaan – pertanyaan dari guru.
2. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menjelaskan pemahaman siswa yang saling berkaitan pada teks non fiksi secara tepat dan jelas.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya kemudian melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat
4. Dengan membaca dan mempresentasikan (menjelaskan) isi bacaan, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban Warga Negara dan Siswa

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang pada saat itu mendapat giliran piket 3. Menyanyikan lagu wajib Nasional ,Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasioanalisme.dan kewajibannya 4. Pembiasaan membaca /menulis/mendengarkan/berbicara(baik di luar atau di dalam materi pelajaran) <p>Kegiatan inti</p> <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca -bacaan di buku tema 5, sub tema 1 pelajaran 4 halaman 38 tentang Sumber Energi Panas , kemudian menjawab pertanyaan – 	<p>15-20 menit</p>

<p>pertanyaan yang diajukan guru ataupun yang diajukan teman temannya saat tanya jawab setelah mendengarkan penjelasan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menuliskan kata – kata kunci yang ia temukan di tiap – tiap paragraph (halaman 41 -Pengaruh Negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya) 3. Siswa mengamati,mengingat interaksi masyarakat disekitar rumahnya dan mengisis tabel yang tersedia. 4. Siswa menuliskan hak dan kewajibannya baik disekolah ataupun di rumah 5. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan dan menjelaskannya. <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan arahan guru untuk melakukan pengamatan 2. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk tabel informasi dan saling melengkapi. 3. Siswa mengidentifikasikan kegiatan yang mereka lakukan ,mulai dari alat , bahan yang digunakan dalam kegiatan sumber energi panas tersebut. <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan teman – temannya ,dengan bimbingan guru 2.Siswa menuliskan hasil pengamatannya hal – hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut,dan menyalin pertanyaan tersebut di kertas selemba dan ditempelkan pada madding kelas untuk dibahas. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan atau penjelasan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah atau lagu Nasional agar tumbuh rasa Nasionalisme, persatuan ,kesatuan,toleransi dan saling menghargai 4. Memberikan salam do'a penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa yang sedang piket di hari tersebut. 	<p>15 menit</p>

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Penugasan melakukan kegiatan membuang sampah, melakukan kewajiban di sekolah

Mengetahui
Ka.SDN TUGU UTARA 15

Jakarta,
Guru Kelas 5

DYAH SINTA RINIE M.Pd
NIP 196302221985062001

BAYU ANDRIYANI,S.Pd
NIP 197105012016052001

