

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energy panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan. (Literasi)➤ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.➤ Siswa membuat kesimpulan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (Creativity and Innovation)➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi. (Mandiri)➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS)➤ Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Penugasan melakukan eksperimen

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
2. Dengan melakukan percobaan tentang cara kerja termometer, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan percobaan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
4. Dengan mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
5. Dengan menyanyikan lagu daerah, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati gambar, guru meminta siswa untuk menceritakan gambar. (HOTS) ➤ Guru membacakan paragraf tentang Siti dan keluarganya. ➤ Guru berdiskusi dengan siswa : bahan apa saja yang diperlukan untuk membuat secangkir kopi panas dan es jeruk. (Collaburation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa membaca bacaan: Perbedaan Suhu dan Panas. Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ada pada setiap paragraf. (Mandiri) ➤ Siswa membuat sebuah pertanyaan dengan menggunakan kata kunci (Creativity and Innovation) ➤ siswa membuat kesimpulan tentang hasil tabel. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi perbedaan antara kedua tangga nada (HOTS) ➤ Siswa mencermati teks lagu dan tangga nada pada lagu Cublak Cublak Suweng dan lagu Gundhul Pacul. (Literasi) ➤ Siswa mengidentifikasi jumlah nada yang digunakan dalam kedua lagu tersebut. (HOTS) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Bersama dengan orang tuamu, carilah sebuah lagu daerah asal kedua orang tuamu! Mintalah orang tuamu untuk menyanyikannya bersamamu. Carilah makna syair lagu dan tangga nada pada lagu tersebut (Communication) lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : Praktik bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. (Literasi) ➤ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan berdasarkan informasi. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. (HOTS) ➤ Siswa menggunakan pokok pikiran dan informasi yang ia temukan ➤ Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada teman sekelompoknya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia sebagai petunjuknya. ➤ Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua. (Collaburation) ➤ Siswa mengisi tabel tentang bentuk interaksi masyarakat sekitar dengan lingkungan alamnya.
<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa meminta orang tuanya untuk menceritakan pekerjaan mereka sehari-hari. Kemudian, mereka mendiskusikan bentuk-bentuk interaksi mereka dengan lingkungan alam pada saat mereka melakukan pekerjaannya. (Collaburation) lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : Membuat Diagram

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Dengan membaca dan mempresentasikan isi bacaan, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul: "Pengaruh negatif Interaksi Manusia dengan Lingkungan Alamnya dengan saksama". (Literasi)➤ Siswa menggarisbawahi kata-kata yang kurang dimengerti dan diperbolehkan untuk minta penjelasan dari guru.➤ Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kemudian, siswa melengkapi diagram yang tersedia.➤ siswa menuliskan penjelasan dari diagram tersebut dengan kata-katanya sendiri. (Mandiri)➤ siswa saling berbagi hasil tulisannya. (Collaburation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa berdiskusi mengenai hak-haknya di sekolah dan di rumah➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa lain menanggapi➤ Siswa membuat kesimpulan tentang kewajiban. (Critical Thinking nad Problem Formulation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang kewajiban apa saja yang telah dilakukan dan yang belum dilakukan. Siswa meminta saran orang tua agar siswa dapat melaksanakan kewajibannya dengan baik lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Membuat Tabel tentang hak dan Kewajiban

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonik, siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan pada Buku Siswa. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar untuk memandu kegiatan pengamatan. ➤ siswa membuat kesimpulan dari pengamatan tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan. ➤ Siswa diminta membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa dan guru berdiskusi mengenai 6 peristiwa akibat perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa menuliskan 3 informasi penting dari bacaan, dan membuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. ➤ Siswa membaca kembali bacaan jika diperlukan untuk meningkatkan pemahamannya terhadap isi bacaan. ➤ Kemudian, siswa mencoba menentukan isi atau inti dari setiap paragraf. ➤ Setelah selesai, siswa menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan bahasanya sendiri. (HOTS) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama dengan orang tuanya, mencari benda-benda di rumah yang dapat mengalami pemuain saat diberikan panas. Kemudian menentukan cara untuk mengatasi pemuain yang terjadi agar tidak terjadi kerusakan pada benda tersebut dan tidak membahayakan lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Praktik bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SONOREJO 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdp, PPkn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat dan mudah dimengerti.
2. Dengan menuliskan tanggung jawabnya, siswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan melengkai tabel tangga nada, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul: Tanggung Jawab Warga Negara dengan saksama. (Literasi)➤ Siswa dan guru menekankan pada kata kewajiban. Apa yang dimaksud dengan kewajiban dan apa saja kewajiban kita sebagai warga negara. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Setelah siswa memahami bacaan dan mengetahui kewajibannya sebagai warga Negara, siswa menentukan isi dari setiap paragraf dan kata-kata kuncinya.➤ Lalu, siswa membuat kesimpulan dari bacaan dari diagram yang sudah dibuat➤ Siswa mengembangkan kalimat berkata kunci dan menuliskan dalam tabel yang disediakan. (Creativity and Innovation)➤ <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar➤ Siswa bergantian menceritakan pengalamannya tentang salah satu kewajiban yang sudah dilakukannya.➤ Siswa menuliskan tanggung jawab yang masih belum dapat dilakukan➤ Siswa membuat kesimpulan tentang apa itu tanggung jawab. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa melihat kembali daftar tentang hak pelajar yang sudah dibuat sebelumnya. Di sana tentu banyak sekali peran orang tua untuk membantu mendapatkan hak siswa sebagai pelajar.➤ Siswa membuat sesuatu berupa surat, kartu ucapan, nyanyian, kerajinan atau karya yang lain sebagai sarana untuk mengucapkan terima kasih kepada orang tua (Creativity and Innovation) lalu kirim hasil diskusi pada guru melalui media Google Classroom
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Praktik bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,
Guru Kelas 5

Sunarto, S.Pd
NIP. 19630703 198702 1 001

Agus Alim, S.Pd
NIP. 19900824 201901 2 001

Identitas pembuat :

Nama pembuat : Agus Alim
Nama Sekolah : SD Negeri Sonorejo 01
Email : Glennalim24@gmail.com

Identitas RPP:

Kelas : 5
Semester : 2
Tema : Tema 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : Sub tema 1 (Suhu dan Kalor)
Pertemuan : 1 - 6
Moda Pembelajaran : Kombinasi