

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 004 BENGKULU UTARA
 Kelas / Semester : IV/ II
 Tema : 6 (CITA-CITAKU)
 Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa • Guru meminta siswa yang datang lebih awal untuk memimpin doa dan memimpin lagu Nasional. • Guru mengkondisikan kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajarinya. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Diawal pembelajaran guru meminta siswa untuk membentuk kelompok. • Guru mengaitkan judul tema Cita-Citaku dengan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? <input type="checkbox"/> Apakah kamu memiliki cita-cita? <input type="checkbox"/> Apakah cita-citamu? • Guru mengaitkan cita-cita dengan sebuah puisi. • Guru meminta siswa membaca puisi berjudul “Cita-citaku”. • Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mencoba menuliskan kesimpulan ciri-ciri puisi dan membacakan hasil kesimulannya. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) • Guru dan siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan. • Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati tahapan pertumbuhannya • Dengan diskusi kelompok siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar • Siswa menyajikan hasil diskusi tahapan pertumbuhan hewan yang benar 	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. • Guru mengucapkan salam penutup. 	2 Menit
------------------	---	---------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Penugasan dan teks tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Arga Makmur, 05 januari 2022
Guru Kelas 4

Warti. M.Pd
NIP. 19670802 198803 2 005

Lili Darmiati. S.Pd
NIP.19840510 201001 2 010

Lembar Diskusi Siswa

Muatan bahasa Indonesia

CITA – CITAKU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu
 Aku akan berusaha mencapai cita-cita
 Tak kan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita-citaku

Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

- Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
- Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
- Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
- Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
- Tunjukkan keteraturan itu!

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi pada kolomberikut!

Ciri –ciri puisi sebagai berikut:

Rubric penilaian Bahasa Indonesia sebagai berikut :

- Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
 - Mengukur ketrampilan siswa dalam menulis kesimpulan dan menyampaikan ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mengetahui tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar .	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar .	Menyebutkan 1 ciri-ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar	Menulis semua ciri-ciri puisi dengan benar	Menulis 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menulis 2 ciri-ciri puisi dengan benar	Menulis 1 ciri-ciri puisi dengan benar

Rubric penilaian IPA sebagai berikut :

2. Menyusun Tahapan Perkembangan

Hewan Bentuk penilaian:

Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar

periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

<p><u>Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:</u></p> <p><u>Skema siklus pertumbuhan hewan:</u></p>
--

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Tidak menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar