

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedongtengen
Kelas / Semester : V/Genap
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 1 (Suhu dan Kalor)
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan contoh sumber energi panas
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat matahari untuk kehidupan
3. Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang memanfaatkan energi panas dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar aktivitas manusia yang memanfaatkan energi panas (literasi)- Siswa dan guru bertanya jawab tentang aktivitas dalam gambar (critical thinking)- Siswa membaca teks "sumber energi" halaman 2 buku Tema 6 (literasi)- Siswa berdiskusi tentang contoh sumber energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan (collaboration)- Siswa menuliskan hasil diskusi- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (communication)- Siswa saling bertanya jawab tentang hasil diskusi (critical thinking)	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dipandu guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan- Guru memberikan penguatan- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian pengetahuan : tertulis
Penilaian sikap : observasi kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

Sudarmadi, S.Pd.
NIP. 196512221986041001

Murtono, S.Pd.
NIP. 198712022010011001

Lembar Penilaian Pengetahuan

Tuliskan sumber energi panas dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari

Sumber Energi Panas	Kegiatan/Pemanfaatan

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Keaktifan Siswa: a. Siswa aktif mencatat materi pelajaran b. Siswa aktif bertanya c. Siswa aktif mengajukan ide				
2	Perhatian Siswa: a. Memperhatikan penjelasan guru b. Terfokus pada materi c. Antusias dengan materi yang disampaikan				
3	Kedisiplinan: a. Kehadiran/absensi b. Datang tepat waktu c. Pulang tepat waktu				
4	Penugasan: a. Mengerjakan semua tugas b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya c. Mengerjakan sesuai dengan perintah				

Keterangan:

1 : Kurang Baik

2 : Cukup Baik

3 : Baik

4 : Sangat Baik