

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Inpres Pattallassang</b>
<b>Kelas /Semester</b>	<b>: V/2 (dua )</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Lingkungan Sahabat Kita</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Manusia dan Lingkungan</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 4</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesiadan PPKn,IPS</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 7 x 35 menit (6 JP)</b>

---

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik menyimak materi "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" yang ditampilkan guru.
2. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai jenis usaha masyarakat indonesia, misalnya sebagai berikut.
  - Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat?
  - Apa ciri-ciri dari setiap jenis usahatersebut?
  - Apa keuntungan setiap pelaku jenis usaha tersebut?
3. Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenisusaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.
4. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenis usaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KDdan 4.3) dan urutan peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD3.8 dan 4.8).
5. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks.
6. Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa.
7. Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat(PPKn KD 3.3 dan 4.3).

#### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan tindak lanjut atau arahan kepada peserta didik untuk mengulang materi pembelajaran secara mandiri di rumah.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan refleksi terkait proses pembelajaran dengan bercerita mengenai perasaan, kesan dan pesan atas proses pembelajaran yang telah diikuti.
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin belajar dan menjaga kesehatan.
5. Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : jenis usaha masyarakat Indonesia

**Penilaian Keterampilan** : membuat peta pikiran

Pattallassang, 06 Januari 2021



**Guru Kelas**



**Rahmi, S. Pd**

**NIP. 198007202005022004**

## Lampiran Penilaian

### 1. Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

### 2. Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.