



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Pepelegi 2
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa dan membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan do'a melalui group WAG dan membagi link absen siswa yakni https://bit.ly/2E24iFh2. Pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti cerita inspirasi dan motivasi dari penderita Covid – 19 yang sembuh.kegiatan literasi3. Memberi link google meet yang sudah disepakati waktunya.4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.(Motivasi)5. Menyanyikan lagu Nasional “Maju Tak Gentar” yang disajikan oleh guru instrumentnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme6. Memberikan gambaran dan menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca buku tema 6 Sub tema 1 pembelajaran 1 pada bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama.(Literasi)2. Guru memberikan link google meet berikut : https://meet.google.com/yru-pasd-oxc3. Siswa menuliskan kata-kata baru yang ia temukan dari bacaan, lalu menuliskan 3 informasi penting.(HOTS)4. Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis dengan menyajikan ringkasan teks bacaan.(Creativity and Innovation)5. Siswa mengidentifikasikan pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. (HOTS)6. Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya untuk menyebutkan interaksi dengan lingkungan.7. Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua.(Collaburation)8. Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar melalui google meet..9. Siswa membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak.(Literasi).10. Guru dan siswa bisa membahas satu per satu 4 golongan hak anak agar siswa lebih paham maknanya11. Siswa menyajikan laporan hasil pengamatannya secara virtual	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..4. Penugasan dirumah5. Menyanyikan lagu daerah dari Jawa Tengah yaitu “Suwe Ora Jamu”6. Mengingatkan kembali untuk menjaga kesehatan dan kebersihan diri agar terhindar dari virus Corona dengan menerapkan 3M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga jarak)	

C. PENILAIAN

Penilaian KD 3.3 mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu membuat ringkasan pada teks bacaan.

Penilaian KD 3.2 mata pelajaran PPKn yaitu menyebutkan hak-hak anak sesuai konvensi Internasional

Penilaian KD 4.2 mata pelajaran IPS yaitu menyajikan laporan hasil observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo , 2020
Guru Kelas 5A

SUKIRNO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 196512101992021001

ANIK SILFIAH,S.Pd.SD
NIP. 197704202008012014