



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN www.datadikdasmen.com
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya secara benar.
3. Dengan menuliskan hasil pengamatannya, siswa mampu membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat dan jelas.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil. (Critical Thinking and Problem Formulation)➤ Pastikan bahwa semua siswa berbagi pendapat dan pengetahuannya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. (Literasi)➤ Siswa menuliskan kata-kata baru yang ia temukan dari bacaan, lalu menuliskan 3 informasi penting. (HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis. (Creativity and Innovation)➤ Siswa mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. (HOTS)➤ Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada teman sekelompoknya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa akan melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya➤ Siswa dapat melakukan ini di rumah dengan bantuan orang tua. (Collaburation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dan guru berdiskusi mengenai hak-hak yang dimiliki orang sebagai anak dan juga sebagai pelajar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan tentang Konvensi Hak-Hak Anak. (Literasi).➤ Guru dan siswa bisa membahas satu per satu 4 golongan hak anak agar siswa lebih paham maknanya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang hak dengan bahasanya sendiri. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua (Collaburation)</p>	150 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL, S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001