



Satuan Pendidikan : SDN Pepelegi 2  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Dengan membaca isi bacaan, siswa mampu menyebutkan hak dan kewajiban secara di sekolah dan di rumah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa dan membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan do'a melalui group WAG dan membagi link absen siswa yakni <a href="https://bit.ly/2E24iFh">https://bit.ly/2E24iFh</a></li><li>2. Pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti cerita inspirasi dan motivasi dari penderita Covid – 19 yang sembuh.<b>kegiatan literasi</b></li><li>3. Memberi link google meet yang sudah disepakati waktunya.</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.<b>(Motivasi)</b></li><li>5. Menyanyikan lagu Nasional "Ibu Pertiwi" yang disajikan oleh guru instrumentnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b></li><li>6. Memberikan gambaran dan menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan link video pembelajaran berikut : <a href="https://youtu.be/hfJxIqYGJY4">https://youtu.be/hfJxIqYGJY4</a></li><li>2. Siswa mengamati lebih lanjut 2 gambar dari Buku Siswa atau video pembelajaran.</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap dan menguraikan konsep-konsepnya.</li><li>4. Siswa mengisi diagram, kemudian menuliskan penjelasan dari diagram tersebut dengan kata-katanya sendiri.<b>(Mandiri)</b></li><li>5. Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya.</li><li>6. Siswa melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu.</li><li>7. Siswa menyebutkan hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah dan menuliskannya dalam tabel.</li></ol>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li><li>4. Penugasan dirumah</li><li>5. Menyanyikan lagu daerah dari Sulawesi yaitu "Oh ina ni keke"</li><li>6. Mengingatkan kembali untuk menjaga kesehatan dan kebersihan diri agar terhindar dari virus Corona dengan menerapkan 3M ( Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga jarak)</li><li>7. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	

**C. PENILAIAN**

Penilaian KD 3.3 mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu menguraikan konsep-konsep dari teks bacaan.

Penilaian KD 3.2 mata pelajaran IPS yaitu menganalisis bentuk interaksi manusia.

Penilaian KS 3.2 mata pelajaran PPKn yaitu menyebutkan hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sidoarjo , 20  
Guru Kelas 5A

**SUKIRNO,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196512101992021001

**ANIK SILFIAH,S.Pd.SD**  
NIP. 197704202008012014