



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Dengan membaca dan mempresentasikan isi bacaan, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa mengamati lebih lanjut 2 gambar dari Buku Siswa.➢ Guru memberikan provokasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa sesuai dengan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa mengisi diagram, kemudian menuliskan penjelasan dari diagram tersebut dengan kata-katanya sendiri. (Mandiri)➢ siswa saling berbagi hasil tulisannya. (Collaburation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa mengamati masyarakat lingkungan sekitar tempat tinggalnya.➢ Siswa melengkapi tabel dalam Buku Siswa tentang kegiatan interaksi antara manusia dan alam, dampak negatif, dan cara-cara untuk memperbaiki secara individu. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Siswa berdiskusi mengenai hak-haknya di sekolah dan di rumah, juga kewajibannya di sekolah dan di rumah dan menuliskannya dalam tabel.➢ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <p>Ayo Renungan</p> <p>Siswa melakukan refleksi diri dari pembelajaran yang sudah berlangsung.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua (Communication)</p>	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL, S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001