



Satuan Pendidikan : SDN Pepelegi 2
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menentukan inti dari setiap paragraf bacaan dan membuat kesimpulannya, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat.
2. Dengan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
3. Dengan menyanyikan lagu daerah yang menggunakan tangga nada diatonik, siswa mampu memahami tangga nada secara umum.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan do'a melalui group WAG dan membagi link absen siswa yakni https://bit.ly/2E24iFh 2. Pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti cerita inspirasi dan motivasi dari penderita Covid – 19 yang sembuh. kegiatan literasi 3. Memberi link google meet yang sudah disepakati waktunya. 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Motivasi) 5. Menyanyikan lagu Nasional "Maju Tak Gentar" yang disajikan oleh guru instrumentnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 6. Memberikan gambaran dan menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link video pembelajaran melalui WAG, berikut linknya https://youtu.be/BuI91q3UYQY 2. Siswa mengamati gambar yang disajikan pada video pembelajaran bisa juga di Buku Siswa. Gambar yang disajikan adalah gambar dua buah panci yang berbeda ukurannya. Kedua panci tersebut, diisi dengan air penuh, dan berada di atas kompor yang menyala. 3. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan sehari-hari dan menentukan energi panas (kalor) yang dibutuhkan. 4. Siswa membandingkan jenis-jenis kegiatan yang berbeda dan menentukan kegiatan mana yang membutuhkan energi panas yang lebih banyak. (Critical Thinking and Problem Formulation) 5. Siswa mengamati mengenai 6 peristiwa akibat perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa menuliskan 3 informasi penting dari bacaan, dan membuat 2 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. 6. Siswa menuliskan isi dari bacaan secara singkat dengan bahasanya sendiri. (HOTS) 7. Guru memberikan voicenote lagu daerah "Cublek-cublek Suweng" yang menggunakan nada pentatonik, seperti gamelan. 	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan lagu daerah dari Jawa Tengah yaitu "Suwe Ora Jamu" 6. Mengingatkan kembali untuk menjaga kesehatan dan kebersihan diri agar terhindar dari virus Corona dengan menerapkan 3M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga jarak) 7. Salam dan do'a penutup.. 	

C. PENILAIAN

Penilaian KD 3.3 mata pelajaran Bahasa Indonesia, yaitu

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, Januari 2020
Guru Kelas 5

SUMADI,S.Pd.
NIP. 19620828 198606 1002

NINIK WIJINGSIH,M.Pd.
NIP. 19840307 200604 2015