

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : XI/ganjil
Tema : Fluida Dinamik
Sub Tema : Penerapan prinsip fluida dinamik dalam teknologi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran STEAM berbasis proyek peserta didik mampu membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida serta mengembangkan sikap gotong royong dan peduli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Pengkondisian peserta didik, apersepsi, motivasi, tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran dan penilaian.

2. Inti

Peserta didik secara berkelompok menyusun rancangan proyek pembuatan *fountain*

3. Penutup

Merefleksi kegiatan pembelajaran dan pemberian tugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: gotong royong dan peduli

2. Penilaian Keterampilan:

- a. Laporan
- b. Produk Alat

Bantul, 11 April 2021
Guru mata pelajaran

Warsono, M.Pd.
NIP 196902151995121003

Lampiran 1

Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama	Gotong Royong			Peduli		
		A	B	C	A	B	C

Keterangan: A. menonjol B. biasa C. Kurang

2. Keterampilan

- a. Laporan pembuatan alat: (1) kajian teori, (2) langkah kerja pembuatan, (3) efisiensi bahan, (4) prinsip kerja alat, (5) jawaban pertanyaan

No	Klpk	Anggota	(1)			(2)			(3)			(4)			(5)		
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

Keterangan: 3. sangat lengkap/baik 2. lengkap/baik 1. kurang

- b. Produk alat: (1) keberhasilan kerja alat, (2) artistic alat, (3) video unggahan di *you tube*

No	Kelompok	Anggota	(1)			(2)			(3)		
			3	2	1	3	2	1	3	2	1

Keterangan: 3. Sangat baik 2. Baik 1. Kurang

Lampiran 2:

Rancangan Projek

A. Nama Projek

B. Alat dan Bahan

C. Cara Pembuatan

D. Jadwal Pelaksanaan

Lampiran 3

Laporan Projek

- A. Nama Projek
- B. Kajian Teori
- C. Alat dan Bahan
- D. Langkah Kerja
- E. Prinsip Kerja Alat
- F. Jawaban Pertanyaan