

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Purwasari 04  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 1. Suhu dan Kalor  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air  
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain  
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	3.3.1. menjelaskan ciri teks penjelasan (eksplanasi) 3.3.2. mengetahui langkah-langkah meringkas teks bacaan
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata	4.3.1 Membuat ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dengan tepat 4.3.2 Menuliskan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dengan kosakata yang tepat

bakudan kalimat efektif secara lisan, tulis dan visual	
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.6.1 Menjelaskan pengertian perpindahan kalor 3.6.2 Memahami jenis-jenis perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	4.6.1 Menjelaskan perpindahan kalor yang ada dalam kehidupan sehari-hari 4.6.2 Mendiskusikan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan ciri- ciri teks eksplanasi dengan benar
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah meringkas teks eksplanasi dengan benar.
3. Dengan menulis, siswa dapat meringkas teks ekplanasi dengan tepat.
4. Dengan menulis, siswa dapat meringkas teks ekplanasi dengan kosakata yang tepat
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan benar.
6. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan Perpindahan kalor dengan tepat.
8. Melalui diskusi, siswa dapat menyampaikan perpindahan kalor dengan tepat

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian teks eksplanasi  
Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya fenomena alam atau social.
2. Ciri-ciri teks eksplanasi  
Ciri-ciri tek eksplanasi yaitu :
  - a. Memuat informasi berdasarkan fakta
  - b. Berisi informasi yang bersifat keilmuan
  - c. Menjelaskan proses terjadinya fenomena alam atau sosial
3. Perpindahan kalor  
Panas atau kalor adalah energy yang berpindah dari suhu yang tinggi ke suhu yang rendah. Ada 3 macam perpindahan kalor yaitu:

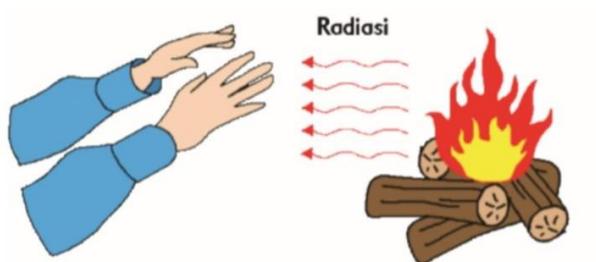
- a. Perpindahan kalor secara konduksi adalah perpindahan panas melalui zat perantara



- b. Perpindahan kalor secara konveksi adalah perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan zat perantaranya



- c. Perpindahan kalor secara radiasi adalah perpindahan panas tanpa melalui perantara.



## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode ceramah
2. Metode diskusi
3. Metode tanya jawab

## F. MEDIA DAN BAHAN

1. Video tentang penjelasan mengenai materi pembelajaran
2. Teks bacaan eksplanasi
3. Gamabar tentang perpindahan kalor

## G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa : Diana Karitas, Fransiska. 2017. Tema 6 Panas dan Perpindahannya. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku referensi : Pendalaman materi tema 6 panas dan perpindahannya, Solo, Persada Ilmu

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui group wa apps, guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama.</li><li>2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa.</li><li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati video tentang pengertian teks eksplanasi dan perpindahan kalor melalui group wa apps</li><li>2. Siswa mengamati teks eksplanasi melalui group wa apps</li><li>3. Siswa menentukan kata kunci pada setiap paragraph pada teks eksplanasi melalui group wa apps</li><li>4. Siswa mengamati gambar dan menjelaskan perpindahan kalor pada gambar tersebut melalui group wa apps</li><li>5. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.</li><li>6. Siswa melakukan percobaan tentang perpindahan kalor.</li></ol>	210 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li><li>2. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari</li><li>3. Guru memberikan LKS kepada siswa</li><li>4. Guru memeriksa hasil LKS siswa</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok</li><li>6. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama</li><li>7. Guru menutup pembelajarandengan salam</li></ol>	25 menit

## I. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

a. Disiplin

No	Nama Siswa	Datang tepat waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Mengikuti pembelajaran dengan tertib		Jumlah	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

b. Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Menyelesaikan tugas belajar		Membuat laporan		Jumlah	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

c. Percaya diri

No	Nama Siswa	Berani bertanya		Berani berpendapat		Jumlah	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

9							
10							

d. Peduli

No	Nama Siswa	Membantu teman		Bekerjasama		Jumlah	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

No	Nama	Bahasa Indonesia			Ilmu Pengetahuan Alam		
		Nilai	Tuntas	Belum Tuntas	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

3. Penilaian Keterampilan : uji unjuk kerja

Rubric menentukan kata kunci pada tiap paragraph

Aspek/Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menentukan kata kunci dengan sangat tepat	Menentukan kata kunci dengan tepat	Menentukan kata kunci dengan kurang tepat	Menentukan kata kunci dengan tidak tepat
Waktu	Menentukan kata kunci	Menentukan kata kunci	Menentukan kata kunci	Menentukan kata kunci

	dengan sangat cepat	dengan cepat	dengan kurang cepat	dengan lambat
Penulisan	Kata kunci ditulis dengan sangat jelas	Kata kunci ditulis dengan jelas	Kata kunci ditulis dengan kurang jelas	Kata kunci ditulis dengan tidak jelas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wanareja, Januari 2020

Guru Kelas

**PARIJO, S.Pd**  
NIP. 196303271988061002

**WAHYUNI, S.Pd**  
NIP. 198811272019022005