

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 CISIMEUT RAYA
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema	: Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan. (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: <i>Bahasa Indonesia, IPA</i>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

BAHASA INDONESIA	IPA
<p>3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
2. Setelah membaca materi membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (<i>Syincronus</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing masing (Orientasi) 2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa (Religius) 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru yang Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Comunication) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti (<i>Asyincronus</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik membuka google classroom dan membaca teks bacaan yang berjudul “Bahan Konduktor dan Isolator”, siswa diperbolehkan untuk mencatat informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan. (Literasi) 2. Peserta didik menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. (HOTS) 3. Siswa upload tugas membuat video berupa kesimpulan secara lisan di google classroom. (Tanggung Jawab) 4. Peserta Didik mengamati tayangan video (bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator)). (HOTS) 5. Peserta didik membuat daftar benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor. 6. Melalui google classroom Peserta didik Mengupload catatan hasil pengamatan yang mereka lakukan. (Collaburatio, Tanggung Jawab) 7. Pada pertemuan selanjutnya, minta siswa untuk mengisi lembar hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan yang ada Siswa dapat menggunakan catatan hasil pengamatan dalam mengisi lembar pekerjaan ini. 	150 menit

Penutup	Peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication) ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i> - <i>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</i> - <i>Apa yang kalian belum pahami pada pembelajaran hari ini?(Mengkomunikasikan)</i> 	15 menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat daftar benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor
2	B.Indonesia	Menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan .

D. Alat dan Bahan

Alat : Perangkat Keras (*Laptop dan Tablet/Hp Android*)

Perangkat Lunak (*Google class Room,WhatsApp dan google meeting*)

Bahan : teks bacaan dan Video Hubungan Antar makhluk Hidup dalam sebuah ekosistem

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak,2020
Guru Kelas V

AMIR MUHTAR, S.Pd. M.Si
NIP. 196902061993071001

MASRUDIN,S.Pd