

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS XI
MASA DARURAT COVID-19**

GANJIL

Madrasah Aliyah Negeri Sigi

2020

Fluida Dinamik

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan persamaan kontinuitas melalui berbagai sumber • Menemukan persamaan hukum Bernoulli melalui berbagai sumber • Menjelaskan kaitan antara kecepatan aliran dengan luas penampang, • Menjelaskan hubungan antara kecepatan aliran dengan tekanan fluida • Menjelaskan penyelesaian masalah terkait penerapan azas kontinuitas dan azas Bernoulli
4.4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ilustrasi tiruan aplikasi Azas Bernoulli (alat venturi, kebocoran air, atau sayap pesawat) secara berkelompok • Mempresentasikan laporan hasil produk tiruan aplikasi azas Bernoulli

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- ❖ Menemukan persamaan kontinuitas melalui berbagai sumber
- ❖ Menemukan persamaan hukum Bernoulli melalui berbagai sumber
- ❖ Menjelaskan kaitan antara kecepatan aliran dengan luas penampang,
- ❖ Menjelaskan hubungan antara kecepatan aliran dengan tekanan fluida
- ❖ Menjelaskan penyelesaian masalah terkait penerapan azas kontinuitas dan azas Bernoulli

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Model Luring

1. Mempersiapkan bahan ajar dan daftar hadir yang akan dibagikan ke peserta didik;
2. Guru membagikan bahan ajar tersebut (baik dalam bentuk soft copy maupun hardcopy) yang isinya berupa materi yang akan diajarkan;
3. Siswa menerima bahan ajar tersebut, lalu mengerjakannya sesuai dengan petunjuk.
4. Guru sebisa mungkin membentuk kelompok kepada peserta didik sehingga dapat memudahkan proses pembelajaran;
5. Siswa melanjutkan informasi demi informasi kepada teman lainnya;
6. Guru melakukan kerjasama dengan siswa jika ada hal-hal yang sulit dilaksanakan termasuk mematuhi protokol kesehatan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan arahan kepada siswa agar untuk berdo'a sebelum belajar, baik di rumah maupun ditempat kegiatan lainnya; b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan dan mengaitkan hubungannya masa-masa pandemi covid-19. 2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru bekerjasama (meminta izin) kepada orangtua/wali siswa untuk mendampingi anaknya belajar di rumah secara mandiri sesuai dengan panduan pembelajaran dan mematuhi protokol kesehatan; • Guru membentuk kelompok dan menyerahkan nama-nama kelompok kepada ketua kelas sebagai penanggungjawab kelas; • Guru membagikan modul materi dengan judul fluida dinamik kepada masing-masing kelompok; | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak arahan berupa pemberian tugas dari guru selama proses pembelajaran di rumah; • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami; • Guru memeriksa hasil tugas tersebut. <ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan untuk tetap berdo'a setelah belajar; • Guru Mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam penutup dan tetap jaga kebersihan diri, terapkan protokl kesehatan dimana saja berada; • Guru melakukan tindak lanjut terhadap tugas yang dikumpulkan siswa. |
|---|---|

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran agar dapat menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan pada saat siswa mengumpulkan tugas atau hasil pekerjaannya dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian. |
|---|---|

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

TTD

Drs. DAHLAN, MM
NIP. 19640205 199703 1 001

Sigi,, 2020
Guru Mata Pelajaran

TTD

NURJANNAH, S.Pd
NPK. 6884990201032