



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mempresentasikan diagram, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual dengan tepat dan jelas.
2. Dengan mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, siswa mampu melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara percaya diri.
3. Dengan menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar cerita, siswa mampu memahami gambar cerita secara jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul : “Masalah Sosial di Sekitar Kita dengan saksama”. (Literasi)❖ Kemudian, siswa membuat diagram yang berisi pokok pikiran dari setiap paragraf. Siswa boleh menambahkan gambar. (Creativity and Inovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dan temannya memilih salah satu masalah sosial yang sering terjadi di lingkungannya dan mempresentasikannya. Siswa dapat menjelaskan penyebabnya, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya/ kewajiban apa yang harus dilakukan masyarakat agar masalah tersebut tidak terjadi lagi. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyiapkan beberapa gambar dengan 3 teknik yang berbeda.❖ Guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang terlihat dari gambar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa memilih salah satu gambar yang tersedia❖ Kemudian, siswa memberi judul pada gambar tersebut, lalu menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.❖ Siswa juga mencari tahu juga media dan teknik menggambar yang digunakan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Bersama dengan orang tuamu, carilah sebuah cerita bergambar dari buku. Pilihlah salah satu gambar pada buku itu, lalu mintalah anggota keluarga mu secara bergantian menceritakan gambar itu. Catatlah apa yang terjadi.	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL,S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001