



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)  
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit</li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .</li><li>2. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Pahlawan Buku" yang disajikan di buku.</li><li>3. Siswa mengisi format review cerita yang disediakan untuk menumbuhkan keterampilan literasinya.</li><li>4. Siswa menuliskan judul cerita dan pengarangnya.</li><li>5. Siswa mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh lain yang ia temukan, siswa mengidentifikasi di mana cerita tersebut terjadi.</li><li>6. Siswa menggunakan keterampilan berpikirnya untuk menemukan masalah yang terjadi dalam cerita dan bagaimana masalah tersebut diselesaikan.</li><li>7. Siswa mencari pesan moral yang ia petik dari cerita tersebut.</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan kepada siswa tentang kegiatan membaca yang mereka biasa lakukan di perpustakaan. Siswa diminta untuk mengidentifikasi orang-orang yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan.</li><li>2. Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban dari orang-orang yang terlibat tersebut.</li><li>3. Siswa juga menganalisis kemungkinan yang akan terjadi, apabila salah satu orang yang terlibat di perpustakaan tidak melakukan tanggung jawabnya.</li><li>4. Siswa menuliskan hasil identifikasi dan analisis nya ke dalam tabel yang disediakan.</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas.</li></ol>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>B.</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

**SAMUEL, S.Pd.**  
NIP. 19760906 2014071002

**NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001