



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Literasi dan Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa terbiasa membaca, menulis dan berbicara
2. Pengetahuan siswa meningkat.
3. Siswa mudah dalam memahami teks lisan, tulisan, maupun gambar/visual.
4. Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .2. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Kisah Kakak Beradik Nelayan" yang disajikan di buku.3. Siswa mengisi format review cerita yang disediakan untuk menumbuhkan keterampilan literasinya.4. Siswa menuliskan judul cerita dan pengarangnya5. Siswa mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh lain yang ia temukan. Siswa meng-identifikasi di mana cerita tersebut terjadi.6. Siswa menggunakan keterampilan berpikirnya untuk menemukan masalah yang terjadi dalam cerita dan bagaimana masalah tersebut diselesaikan.7. Siswa mencari pesan moral yang ia petik dari cerita tersebut. <p>B. Kegiatan Berbasis Proyek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk membaca kembali cerita dengan seksama. Siswa mem-bandingkan kedua tokoh Rako dan Maro, siswa membandingkan bagaimana kedua tokoh tersebut melakukan kewajiban dan tanggung jawabnya.2. Siswa mempresentasikan hasil membandingkan dua tokoh di depan kelas.3. Siswa menanggapi presentasi siswa dengan memberikan pertanyaan.	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL,S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001