



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK KELAS TINGGI

## MATA PELAJARAN

Tematik ( B. Indonesia, IPA)

## SEKOLAH

SD

## KELAS / SEMESTER

5 / Genap

## TEMA 6 SUB TEMA 1

## PEMBELAJARAN 1

Panas dan Perpindahannya

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. (Mandiri)

Peserta Didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswayang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

.....  
NIP. ....

## LANGKAH KEGIATAN

### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas"

### Ayo Menulis

- Siswa membaca kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan isi bacaan. (Literasi)
- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.
- Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman sebangkunya. (Creativity and Innovation)

### Ayo Mengamati

- Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (Creativity and Innovation)
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri)
- Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS)

### Ayo Berdiskusi

- Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS)
- Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation)

### Ayo Mencoba

- Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS)
- Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (Gotong Royong)
- Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair.

### Ayo Renungkan

- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (Critical Thinking and Innovation)

### Kerja Sama Orang Tua

- Bersama dengan orang tuamu, amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak.

## PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

....., **Januari 2022**  
**Guru Kelas**

.....