

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangtengah Cianjur
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema : 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Moda : Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari B. INDONESIA 3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	IPA <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mampu mengidentifikasi pengaruh energi panas.▪ Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi panas.▪ Siswa mampu mengelompokkan kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas. B. INDONESIA <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mampu menuliskan kata-kata kunci pada setiap paragraf.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui percobaan, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh energi panas dengan baik;
2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan sumber energi panas dengan baik;
3. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi panas dengan benar;
4. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menuliskan kata-kata kunci pada setiap paragraf dengan baik;
5. Melalui diskusi, siswa mampu mengelompokkan kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Pra pembelajaran, guru menanyakan kesiapan siswa mengenai alat dan bahan percobaan yang ditugaskan pada pertemuan sebelumnya.
- Membaca doa
- Mengabsen siswa
- Apersepsi: Guru menanyakan kabar siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.
- Stimulus: Guru menyajikan lagu “Matahari Terbenam” bersama siswa.
- Melakukan tanya jawab mengenai Matahari dan benda-benda yang dapat menghasilkan panas.

2. Kegiatan Inti

- Siswa menyiapkan alat dan bahan percobaan untuk membuktikan energi panas matahari dapat menyebabkan peristiwa perubahan di alam.
- Siswa melakukan langkah-langkah kegiatan percobaan di buku Tema 6 hal 7-8.
- Siswa mengamati video pembelajaran yang diputar guru mengenai sumber energi panas.
- Siswa menjelaskan ulang mengenai apa yang dimaksud dengan sumber energi panas.
- Siswa mengamati gambar-gambar mengenai sumber energi panas.
- Siswa menyebutkan dan mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi panas.
- Siswa membaca bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” di buku Tema 6 hal 2.
- Siswa menyebutkan judul dan kata-kata kunci tiap paragraf dalam bacaan tersebut.
- Siswa melakukan diskusi kelas mengenai manfaat sumber-sumber energi panas.
- Siswa mengelompokkan kegiatan-kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas sesuai dengan sumbernya dalam sebuah tabel.
- Siswa mengecek percobaan yang dilakukan diawal pembelajaran.
- Siswa mencatat hasil percobaan dan menjawab pertanyaan mengenai percobaan tersebut di buku Tema 6 hal 8.

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan penguatan mengenai materi sumber energi panas dan cara mencari kata kunci dalam sebuah paragraf.
- Melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami atau hal yang lainnya yang berhubungan dengan materi.
- Melakukan refleksi mengenai materi yang sudah dipelajari (remedial dan pengayaan)

C. PENILIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Bentuk : pengamatan
- c. Instrument : lembar pengamatan (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis : tes tertulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Instrument : soal (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : non tes
- b. Instrument : rubrik (terlampir)

Mengetahui:
Kepala SDN Karangtengah,

Cianjur, 02 Januari 2022
Guru Kelas 5 B,

Hj. LILIS NURAENI, S.Pd.SD.
NIP 196308121983052001

LIA NURHAYATI, S.Pd.SD.
NIP 198011132014072002

Lampiran Lembar Pengamatan:

LEMBAR PENGAMATAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangtengah Cianjur
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema : 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran : 1 (Satu)
Muatan ajar : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi : Diskusi dan percobaan mengenai energi panas

NO.	NAMA SISWA	KRITERIA PENILAIAN			RATA-RATA
		Keaktifan	Kinerja	Kerjasama	
1.					
2.					
Dst.					

Lampiran soal:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi panas?
2. Tuliskan jenis-jenis sumber energi panas!
3. Apa manfaat matahari untuk tumbuhan?
4. Tuliskan manfaat matahari untuk manusia!
5. Jelaskan bagaimana cara nenek moyang kita jaman dulu dapat menghasilkan api!

Jawaban:

1. Sumber energi panas adalah benda yang dapat menghasilkan panas.
2. Jenis-jenis sumber energi panas yaitu: matahari, api, panas bumi, gesekan, listrik
3. Manfaat matahari untuk tumbuhan adalah untuk membantu proses fotosintesis, yaitu proses tumbuhan membuat makanan sendiri dan menghasilkan oksigen.
4. Manfaat matahari untuk manusia diantaranya, untuk mengeringkan pakaian, ikan asin, garam dan lainnya, untuk menghangatkan tubuh, bisa menjadi energi untuk menghasilkan listrik.
5. Dahulu nenek moyang kita mendapatkan api dengan cara menggesekan kayu kering dengan tanah kering atau dengan kayu kering lagi, atau menggesekkan batu dengan batu sampai menghasilkan percikkan api.