RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 KAMPUNG BARU
Kelas / Semester : 5/2
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 2 (Perpindahan Kalor di Sekitar Kita)
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 Hari / 5 jp (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembuatan peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Melalui gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Melalui percobaan menggunakan sendok dan air panas, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi dengan benar.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: IPA

KD		IPK	
3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	3.5.2	**Menganalisis (C4)** cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.5.2	**Membuktikan (C6)** perpindahan kalor secara konduksi

Muatan: BAHASA INDONESIA

KD		IPK	
3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.6.2	**Membuat (C4)** peta konsep penjelasan isi teks elektronik
4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	4.6.1	**Menuliskan (C6)** kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraph bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.

C. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1.Religius
2.Nasionalis
3.Mandiri
4.Gotong-royong
5.Integritas

D. KOMPETENSI PEMBELAJARAN ABAD 21(4C)

1. Critical Thingking and Problem Solving
2. Creative and Innovation
3. Communication
4. Collaboration

E. MATERI

1. Teks Eksplanasi

2. Perpindahan Panas atau Kalor

F. MODEL PENDEKATAN DAN METODE

Model : *Cooperative Learning*
Pendekatan : *Scientific* danTPACK
Metode : daring, diskusi, demonstrasi, tanya jawab,percobaan

G. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang perpindahan panas atau kalor
2. *Power point* tentang bacaan teks eksplanasi
3. *Power point* tentang materi perpindahan perpindahan kalor secara konduksi
4. *Platform Whatsapp*
5. *Platform google form*
6. *Platform Zoom Meeting*

Bahan

1. Sendok
2. Air Panas
3. Laptop/PC,
4. Gadget/HP

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 5 (Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
2. Buku Pendamping Siswa Kelas 5 Tema 6
3. Lingkungan sekitar rumah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas virtual dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui Zoom Meeting (***Comunication – 4C***) 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. **(Religius-PPK)** 3. Siswa diminta untuk selalu **bersyukur** atas apa yang dimiliki, termasuk kesehatan. 4. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional"Indonesia Raya" **(Nasionalis)** (Sintaks *Cooperative Learning*) **Tahap 1*: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa*** 5. Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. 6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang	15 menit

	”*Panas dan Perpindahannya*”. 7. Guru memberikan Literasi (Kalor atau Panas) ***8.*** Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan Literasi dengan pelajaran yang akan dipelajari hari ini (***Comunication)*** 9. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran	
Inti	(Sintaks *Cooperative Learning*) **<u>Tahap 2 : *Menyajikan Informasi*</u>** 8. Siswa membaca teks tentang Perpindahan Panas atau Kalor 9. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks tersebut. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***) 10. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka dalam membantu ibu di dapur yang ada kaitannya perpindahan panas ***(Comunication)*** 11. Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui ***slide power point*** terkait materi teks Perpindahan panas atau kalor. 12. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai cara pembuatan peta konsep (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***) 13. Selanjutnya, siswa diarahkan untuk pembentukan kelompok, dan pemberian materi melalui Google Meeting diakhiri untuk menuju kelas daring asinkron. (Sintaks *Cooperative Learning*) ***<u>Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</u>*** 14. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 15. Kelompok tersebut dibuatkan grup kelompok *Whatsapp.* 16. Grup *Whatsapp* kelas digunakan untuk pemberian informasi secara keseluruhan. 17. Setelah organisir kelompok tuntas, siswa dijelaskan kegiatan belajar secara berkelompok. 18. Siswa dibagikan **LKPD** melalui *Whatsapp* grup (Sintaks *Cooperative Learning*) ***<u>Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</u>*** 19. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu membuat kesimpulan dari perpindahan panas secara konduksi. *(HOTS)* 20. Siswa diminta mengamati alat dan bahan. 21. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang perpindahan panas secara konduksi berdasarkan instruksi yang terdapat pada LKPD 1 22. Siswa berdiskusi dengan cara *chatting* di grup tersebut. (***Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C***) 23. Siswa juga diperbolehkan melakukan *video call* dengan teman sekelompok. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***) 24. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (***Comunication, Collaboration,***	145 menit

	Creativity, and Critical Thinking – 4C) 25. Selanjutnya, siswa bekerja secara berkelompok daring. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***) 26. Diskusi dan kerja kelompok dipantau oleh guru di grup *Whatsapp* tersebut. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***) 27. Setelah siswa menyelesaikan, hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan dengan cara difoto dan dikirim ke grup tersebut. 28. Siswa diminta untuk disiplin mengerjakan sesuai waktu yang diberikan. (***Integritas-PPK***) 29. Hasil pekerjaan siswa dianalisis oleh guru. ***(penilaian keterampilan KI-4)*** (Sintaks *Cooperative Learning*) ***Tahap 5: Evaluasi*** ***Melalui Google meeting:*** 30. Setelah kegiatan berkelompok, siswa diarahkan join kembali ke dalam room meeting untuk mengkomunikasikan hasil dari LKPD 31. Secara bergantian siswa perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi LKPD dikirim lewat WAG 32. Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi *google form.* **(*Penilaian Pengetahuan KI-3*)** 33. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa. (Sintaks *Cooperative Learning*) ***Tahap 6: Penghargaan*** 34. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik.	
Penutup	35. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi hari ini melalui grup *Whatsapp.* (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***) 36. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran. 37. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan. 38. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (***Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C***) 39. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (***Religius-PPK***)	15 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “perilaku bersyukur” dan sosial “disiplin”
Teknik : observasi (daring)
Bentuk instrumen : jurnal
Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan
Teknik : tes tertulis (daring melalui *google form*)
Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan
Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)
Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

Mengetahui	Singaraja, Januari 2021
Kepala SD Negeri 4 Kampung Baru	Guru Kelas V
Drs. I Made Arsana, M.Pd	Gede Agus Sudarmawan, S.Pd.SD
NIP. 196201031982011010	NIP. 198501112009021002