

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Dencarik  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : 6 ( Cita-citaku )  
Sub Tema : 3 ( Giat Berusaha Meraih Cita-Cita )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 140 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
4. Melalui kegiatan membaca puisi kembali, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>– Guru membuka dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>– Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>– Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu persatu tentang bangunan ibadah tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut.</li><li>– Siswa secara kelompok kemudian bekerja sama dalam membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya. (<i>Collaboration</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa membaca teks informasi tentang mendeklamasikan puisi yang baik. (Literasi)</li><li>– Siswa menceritakan bagaimana mereka bekerja sama dengan temannya untuk menyelesaikan tugasnya hari ini. Siswa lalu menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini: Nilai dan sikap apakah yang kamu kembangkan untuk bekerja sama?</li><li>– Apa saja yang kamu lakukan di tempat ibadahmu selain berdoa?</li><li>– Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kegiatan ibadahmu? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li></ul>	115 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>- Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa bekerja sama dengan orang tua dengan menceritakan salah satu tempat ibadah yang pernah mereka kunjungi. Siswa menanyakan kepada orangtuanya mengapa orang tuanya pergi ke sana. (Mandiri)</li> <li>- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme</li> <li>- Mengucapkan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	15 menit
----------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun negatif

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi rumah ibadah yang terdapat di sekitarnya yang diukur dengan rubrik
- Mengukur pengetahuan siswa tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya dengan rubrik.

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian dengan rubrik.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat peta dengan daftar periksa.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Dencarik

Dencarik, Januari 2021  
Guru Kelas IV

Made Maliartha, S.Pd.SD.  
NIP 19871109 200902 1 001

Made Maliartha, S.Pd.SD.  
NIP 19871109 200902 1 001