

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gunung Madu  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia secara mandiri. (IPS)
2. Dengan mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara tepat. (PPKn)
3. Dengan mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya, siswa mampu melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara percaya diri. (PPKn)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah - langkah Pembelajaran   | Waktu   |
|--|---------|
| <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, murajaah surat pendek dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya, membaca Pancasila, melakukan tepuk dan salam PPK.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan penjelasan tentang kompetensi yang harus dicapai peserta didik.</li><li>5. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta pentingnya sikap disiplin sebagai penunjang Pendidikan Anti Korupsi. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>   | 2 Menit |
| <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b><br/>(Metode karya Wisata)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyaksikan video pembelajaran.</li><li>2. Siswa bersama guru mengadakan "outing class".</li><li>3. Siswa piknik di taman sekolah membawa makanan khas daerah untuk membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</li><li>4. Siswa field trip keliling area sekolah mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah dan mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di lingkungan sekolah dan masyarakat.</li><li>5. Siswa mempresentasikan masalah dan menjelaskan penyebabnya serta melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li></ol> | 6 Menit |
| <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.</li><li>2. Siswa menyimpulkan materi dan guru memberikan penguatan materi.</li><li>3. Guru memberikan reward/pujian kepada siswa dengan karya terbaiknya.</li><li>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan sekolah.</li><li>5. Siswa menyanyikan salah satu lagu daerah dan lagu wajib nasional.</li><li>6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>7. Kerjasama dengan orangtua: siswa melakukan analisis penyebab dan akibat serta cara mengatasi masalah yang sering terjadi di lingkungan rumah.</li><li>8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa.</li></ol>   | 2 Menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian kognitif secara tertulis, penilaian psikomotorik dan penilaian sikap dengan rubrik penilain yang telah ditentukan.

Mengetahui

Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SD Negeri 1 Gunung Madu

Nanik Ernawati, S. Th. MM  
NIP. 19961013 1998032002

Lampung, 6 Januari 2022

Guru Kelas



Aida Yunita Mustika, S.Pd

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. PENILAIAN AFEKTIF**

**a. Sikap Spiritual**

**Nilai Sikap Siritual**

Kelas :  
Semester :

| No.  | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | Berperilaku Syukur | Toleransi dalam Beribadah | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
|------|------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---|
| 1.   |            |                    |                    |                           |   |
| 2.   |            |                    |                    |                           |   |
| 3.   |            |                    |                    |                           |   |
| 4.   |            |                    |                    |                           |   |
| 5.   |            |                    |                    |                           |   |
| 6.   |            |                    |                    |                           |   |
| 7.   |            |                    |                    |                           |   |
| 8.   |            |                    |                    |                           |   |
| Dst. |            |                    |                    |                           |   |

Skala Nilai:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

**b. Sikap Sosial**

**Nilai Sikap Sosial**

Kelas :  
Semester :

| No.  | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri |
|------|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
| 1.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 2.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 3.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 4.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 5.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 6.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 7.   |            |       |          |                |        |        |              |
| 8.   |            |       |          |                |        |        |              |
| Dst. |            |       |          |                |        |        |              |

Skala Nilai:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Kadang-kadang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

**2. PENILAIAN KOGNITIF**

Dengan tes tertulis bentuk uraian Jumlah soal : 5  
Jawaban benar x 3

$Nilai = \frac{\text{perolehan skor}}{15} \times 100$

| No.  | Nama Siswa | Nilai |
|------|------------|-------|
| 1.   |            |       |
| 2.   |            |       |
| 3.   |            |       |
| 4.   |            |       |
| 5.   |            |       |
| 6.   |            |       |
| 7.   |            |       |
| 8.   |            |       |
| Dst. |            |       |

### 3. PENILAIAN PSIKOMOTOR

#### Penilaian hasil karya (Praktik) KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Gunung Madu  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Kurikulum : 2013  
Tahun Ajaran : 2021/2022

Bentuk Tes : Praktik  
Alokasi Waktu : 70 Menit  
Kelas/Smt : V/1  
Jumlah Soal : 1  
Penyusun : KKG Kelas V

| No. | Kompetensi Inti   | Kompetensi Dasar  | Kemampuan yang diuji/Materi                    | Indikator Soal   | Bentuk Tes | No. Soal |
|-----|---|---|--|--|------------|----------|
| 1   | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. | <b>PPKn</b><br>4.2 Menjalankan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | Mengamati Masalah Sosial di Lingkungan Sekitar | Presentasi masalah dan menjelaskan penyebabnya serta melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. | Praktik    | 1        |

#### Kartu Soal Tes Praktik (Hasil karya/Produk)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Gunung Madu  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Kurikulum : 2013  
Tahun Ajaran : 2021/2022

Bentuk Tes : Praktik  
Alokasi Waktu : 70 Menit  
Kelas/Smt : IV/1  
Jumlah Soal : 1  
Penyusun : KKG Kelas V

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Kompetensi Inti</b><br>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |  | <b>Buku Sumber :</b><br>Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013<br>Tema 3. Makanan Sehat, Edisi Revisi 2017 |   |   |  |
| <b>Kompetensi Dasar</b><br><b>PPKn</b><br>4.2 Menjalankan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  | <table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table> | No. Soal  | 1 | <b>Rumusan Butir Soal</b><br>Amatilah masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah dan identifikasilah akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di lingkungan sekolah dan masyarakat! |  |
| No. Soal  |  |   |   |   |  |
| 1   |  |   |   |   |  |
| <b>Kemampuan yang Diuji/Materi</b><br>Mengamati Masalah Sosial di Lingkungan Sekitar  |  |   |   |   |  |
| <b>Indikator Soal</b><br>Presentasi masalah dan menjelaskan penyebabnya serta melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.   |  |   |   |   |  |

#### RUBRIK PENILAIAN PPKn TEMA 6 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 3 KELAS V

NAMA : \_\_\_\_\_ KELAS : \_\_\_\_\_  
TANGGAL : \_\_\_\_\_

| Kriteria            | 2   | 1   |
|---------------------|---|---|
| Penguasaan materi   | Menguasai materi dengan tepat                     | Masih memerlukan penguasaan materi lebih dalam    |
| Presentasi          | Dapat mempresentasikan dengan percaya diri        | Belum dapat mempresentasikan dengan percaya diri  |
| Kalimat tepat       | Kalimat jelas, runtut dan mudah dimengerti        | Kalimat kurang jelas, runtut dan sulit dimengerti |
| Ketepatan waktu     | Mengumpulkan tugas tepat waktu                    | Membutuhkan waktu lebih dalam menyelesaikan tugas |
| Kebersihan kerapian | Hasil pekerjaan bersih dan rapi (sedikit coretan) | Hasil pekerjaan bersih dan rapi (banyak coretan)  |

Skor : 50 + ( \_\_\_\_\_ x 5) = \_\_\_\_\_

Nilai :