

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 BERAIM
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Melakukan Pembukaan dengan Salam, Dilanjutkan Dengan Membaca Do'a dan Absen siswa
  - Merefleksi materi sebelumnya dan membangun ketertarikan siswa untuk belajar dengan memberikan pertanyaan stimulus yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik
  - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti
  - **Ayo Membaca**
  - Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
  - Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
  - **Ayo Berdiskusi**
  - Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
    - a. Apa fungsi air bagi manusia?
    - b. Apa fungsi air bagi hewan?
    - c. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
  - Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepadakelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
  - **Ayo Renungkan**
  - Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi
  - kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut:
    - a. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
    - b. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
    - c. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?
  - **Kegiatan Bersama Orang Tua**
  - Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.
3. Kegiatan Penutup
  - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
  - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
  - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Beraim, Januari 2020  
Guru Kelas 5

**H. MAHSUN,S.Pd.**  
NIP. 196312311984031181

**SUPARMAN.Pd.**  
NIP.



No	Nama iswa	Kriteria Penilaian							
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1	4	3	2	1
		menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.
19	Rosa Meliyani								
20	Satria Putra								
21	Selpiani								
22	Silvani								
23	Silvila Aulia								
24	Teguh Kurniawan								
25	Titian Rahayu								

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi  
 Bentuk Penilaian: Kinerja  
 Instrumen Penilaian: Rubrik  
 KD IPA 3.8 dan 4.8

No	Nama iswa	Kriteria Penilaian							
		pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi				keterampilan berbicara saat berdiskusi			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1	4	3	2	1
		dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
1	Adrian								
2	Amnia Bilbina								
3	Andika Saputra								
4	Andre Stiawan								
5	Dimas Hendrian								

No	Nama iswa	Kriteria Penilaian							
		pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi				keterampilan berbicara saat berdiskusi			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
		4	3	2	1	4	3	2	1
		dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
6	Faydhulhaq Hasan Asrori								
7	Fitri								
8	Franda								
9	Intan Permata Sari								
10	Isti Komalia								
11	Izhar Halki								
12	M. Gibril Hilal								
13	Maulina								
14	Muhammad Fa'id Fakhreza								
15	Naura Salsabila								
16	Novera Sistia Rani								
27	Paizatun Aulia								
18	Risma Apriani								
19	Rosa Meliyani								
20	Satria Putra								
21	Selpiani								
22	Silvani								
23	Silvila Aulia								
24	Teguh Kurniawan								
25	Titian Rahayu								

## E. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

### 2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.