

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ancaran  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa di Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosa kata baku secara tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
4. Dengan berdiskusi tentang teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Menyanyikan lagu wajib Nasional</li><li>❖ Melakukan Absensi</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar mengenai macam-macam peristiwa dalam kehidupan</li><li>➤ Peserta didik mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.</li><li>➤ Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai pretest.</li><li>➤ Peserta didik mengamati gambar pada buku.</li><li>➤ Peserta didik melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (<b>HOTS</b>)</li><li>➤ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa.</li><li>➤ Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan yang dialami oleh bangsa Indonesia.</li><li>➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan.</li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang tulisan ulasan teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar, atau artikel internet. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan. (<i>Collaburation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan sesuai dengan pemahaman, pemikiran, dan sikapnya sendiri.</li> <li>❖ Pada akhir kegiatan ini, guru mempersilakan beberapa peserta didik secara sukarela menceritakan hasil kerjanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengisi kolom mengenai penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pemahaman siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>A. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan sehari-hari di rumah yang menunjukkan perpindahan kalor (<b>Mandiri</b>).</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dibimbing guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> <li>➤ Berdo’a sebelum pulang</li> <li>➤ Memberi salam</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah.SDN 2 Ancaran

Kuningan, April 2021  
Guru Kelas 5

**AAN SUANDI, S.Pd**  
NIP. 19640927 198603 1 008

**YETI DAMAYANTI, M.Pd**  
NIP. 19750803 200701 2 008