

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

---

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sumurkondang  
Kelas / Semester : V (Lima) /Genap  
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub Tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari ( 1 x 30 menit )

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1. Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.5	Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 Menuliskan informasi penting yang terdapat pada sebuah teks.

**Muatan : IPA**

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari.	3.7.1 Mengidentifikasi Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
4.7	Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.7.1. Mempraktikkan percobaan Pengaruh kalor terhadap perubahan

		suhu.
--	--	-------

#### **Muatan: IPS**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4	Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1. Menjelaskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia.
4.4	Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1. Menuliskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca, siswa dapat Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan informasi penting yang terdapat pada sebuah teks
3. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
4. Dengan percobaan, siswa dapat mempraktikkan percobaan Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu
5. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia.
6. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia.

### **E. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN**

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V **Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan**
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V **Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )
3. Laptop

### **D. MATERI**

1. Peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan
2. Kalor dapat mengubah suhu benda
3. Teks Proklamasi Kemerdekaan

### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan Salam</li> <li>2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik dan membimbing peserta didik untuk berdoa</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” secara serentak</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>5. <b>Kegiatan apersepsi:</b> Guru mengajak siswa untuk melihat keadaan suhu dan cuaca pada pagi hari ini <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Amati keadaan matahari di atas sana. Apa yang kamu rasakan?”</li> </ul> </li> <li>6. Siswa mengangkat tangan dulu sebelum menjawab. Siswa secara aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.</li> <li>7. Peserta didik mendapat penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan teks bacaan menggunakan aplikasi power point.</li> <li>• Siswa diberikan waktu 5 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut.</li> <li>• Setelah membaca, siswa mencari informasi apa saja yang terdapat pada artikel tentang peristiwa pembacaan teks proklamasi. Mereka membaca dengan teliti dan memilih kalimat mana yang merupakan informasi tentang peristiwa pembacaan teks proklamasi.</li> <li>• <i>Siswa, mengerjakan LKPD</i></li> <li>• Siswa menyampaikan hasil informasi yang ada dalam teks tersebut.</li> <li>• Setiap Siswa menyebutkan jawaban masing-masing. Ada yang sama, tetapi ada juga yang berbeda. Selesai membaca, setiap Siswa boleh bertanya kepada Siswa lain tentang informasi yang tadi sudah disebutkan (<b>Communication</b>).</li> <li>• <i>Guru bertanya kepada siswa ” teks proklamasi dibacakan pada pukul berapa? Dan bagaimana kira-kira cuaca dan suhu udara pada saat itu?</i></li> <li>• Guru menunjuk satu siswa untuk memberikan pendapat atas pertanyaan tadi. Dari berbagai jawaban, guru mengarahkan kepada kesimpulan bahwa kalor dapat mengubah suhu benda.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang kalor dapat mengubah suhu benda melalui teks bacaan.</li> <li>• Guru menampilkan video tentang percobaan menyelidiki kalor dapat mengubah suhu benda.</li> </ul>	20 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selama video di putar, siswa dapat mengamati apa yang akan terjadi pada air.</li> <li>Siswa dapat menceritakan pengalamannya saat melihat video percobaan.</li> </ul>	5 menit
	1. Peserta didik menyimpulkan bersama-sama tentang materi pelajaran hari ini.	
	2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan pembelajaran hari ini dan melakukan pengayaan dan remedial.	
	3. Guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan Peserta didik.	
	4. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum pulang	
5. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdallah dan salam.		

## G. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observasi	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan Isian singkat	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban
Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observasi	Rubrik penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung. (Lihat pedoman penilaian sikap)

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama. (Guru bisa menilai dari latihan di buku siswa atau membuat soal tes sendiri sesuai dengan materi pelajaran)

### 3. Penilaian Keterampilan

**a. Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi**

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor ( 60) Perlu Pendampingan 1
1	Menjelaskan informasi	Memenuhi enam kriteria.	Memenuhi Empat	Memenuhi Dua	Belum memenuhi

penting yang terdapat pada teks dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana		kriteria	kriteria	kriteria
--	--	----------	----------	----------

**H. LAMPIRAN**

1. Materi Pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi dan evaluasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumurkondang, ..... 2021  
Guru Kelas III

**H. KIPUNG, S. Ag.**  
NIP. 19640415 198412 1 003

**ATI HERYANTO SUPRATMAN, S.Pd.**  
NIP. -



## Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi

Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 17 Agustus 1945. Sejak pagi, telah dilakukan persiapan di rumah Ir. Soekarno, untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa zaman Jepang atau pukul 10.00 WIB telah berdatangan ke rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno itu, antara lain sebagai berikut.

- a. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
- b. Pengibaran bendera Merah Putih.
- c. Sambutan Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi.

Upacara Proklamasi Kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada semua barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna. Suasana menjadi sangat hening. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Ir. Soekarno mendekati mikrofon. Dengan suaranya yang mantap, Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh. Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang telah diketik oleh Sayuti Melik. Berikut teks Proklamasi yang diketik oleh Sayuti Melik.

### PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoekaan d.l.l., diselenggara- kan dengan tjara saksama dan dalam tempo jang sesingkat- singkatnja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05  
Atas nama bangsa Indonesia  
Soekarno/Hatta



Pengibaran Bendera Merah Putih

Sesaat setelah pembacaan Proklamasi Kemerdekaan, dilanjutkan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. Suhud mengambil bendera dari atas baki (nampan) yang telah disediakan dan mengibarkannya dengan bantuan Shodanco Latief Hendraningrat. Kemudian, Sang Merah Putih mulai dinaikkan dan hadirin yang datang bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Bendera dinaikkan perlahan-lahan menyesuaikan syair lagu Indonesia Raya. Selesai pengibaran bendera Merah Putih, acara dilanjutkan sambutan dari Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi.

Kita tahu bahwa teks Proklamasi dibacakan pada pukul 10.00 WIB. Bagaimanakah kira-kira cuaca dan suhu udara pada saat itu? Apa yang kamu rasakan saat ini pada pukul yang sama, yaitu 10.00 WIB? Bagaimanakah suhu udara saat ini? Panas atukah dingin?

Suhu udara yang kita rasakan sangat terpengaruh oleh sinar matahari. Jika intensitas sinar matahari tinggi, suhu udara pun akan tinggi. Sebaliknya, jika intensitas sinar matahari rendah, suhu udara pun akan rendah. Hal tersebut juga berkaitan dengan perpindahan kalor secara radiasi dari sinar matahari.

## Ayo Membaca



## Kalor Mengubah Suhu Benda

Kalor didefinisikan sebagai energi panas yang dimiliki oleh benda. Secara umum, mengetahui adanya kalor yang dimiliki oleh benda dapat dilakukan dengan cara mengukur suhu benda tersebut. Jika suhu benda tinggi, kalor yang dikandung oleh benda juga besar. Sebaliknya, jika suhu benda rendah, kalor yang dikandung oleh benda juga kecil.

Kalor yang dimiliki oleh suatu benda bisa berubah-ubah. Bisa naik, bisa juga turun karena kalor dapat berpindah dari suhu tinggi menuju suhu rendah.



## PERCOBAAN

Menyelidiki Kalor Dapat Mengubah Suhu Benda

### Alat

1. Cerek
2. Kompor

### Bahan

1. Air

### Cara Kerja

1. Tuangkan air ke dalam cerek.
2. Letakkan cerek di atas kompor.
3. Nyalakan kompor.
4. Amati apa yang terjadi pada air.



## LAMPIRAN 3 LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Nama** : .....

**Nomor** : .....

**Kelas** : .....

#### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks dengan kosa kata baku dan tidak baku.
2. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan informasi penting yang terdapat pada sebuah teks
3. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
4. Dengan percobaan, Mempraktikkan percobaan Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu
5. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia.
6. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan penyebab penjajahan bangsa Indonesia.

#### Petunjuk Belajar

1. Siapkan alat tulis
2. Berdo'a sebelum mengerjakan
3. Bacalah dengan cermat setiap langkah kegiatan
4. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
5. Periksaalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Latihan 1

**Bacalah teks bacaan tentang cuaca.**

### Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi

Setelah mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu, bangsa Indonesia mempersiapkan dirinya untuk merdeka. Perundingan-perundingan diadakan di antara para pemuda dengan tokoh-tokoh tua, maupun di antara para pemuda sendiri. Walaupun demikian, antara tokoh pemuda dan golongan tua sering terjadi perbedaan pendapat. Akibatnya, terjadilah "Peristiwa Rengasdengklok". Pada tanggal 16 Agustus pukul 04.00 WIB, Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Poetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Tujuannya mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia.

Setelah melalui perdebatan dan ditengahi Ahmad Soebardjo, menjelang malam hari, kedua tokoh, Bung Hatta dan Bung Karno, akhirnya kembali ke Jakarta. Rombongan Soekarno-Hatta sampai di Jakarta pada pukul 23.00 WIB. Soekarno dan Hatta setelah singgah di rumah masing masing, lalu

bersama rombongan lainnya menuju rumah Laksamana Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta (tempat Ahmad Soebardjo bekerja). Di tempat itu, mereka akan merumuskan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Perumusan sampai dengan penandatanganan teks Proklamasi Kemerdekaan baru selesai pada pukul 04.00 WIB dini hari pada tanggal 17 Agustus 1945. Pada saat itu juga, disepakati bahwa teks Proklamasi akan dibacakan di halaman rumah Ir. Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta pada pukul 10.00 WIB.

**Tuliskan informasi tentang Peristiwa menjelang dan sesudah pembacaan teks proklamasi yang kamu peroleh dari bacaan tersebut**

**Tulislah Jawabanmu Pada Kolom Berikut Ini**

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....
4. ....  
.....  
.....
5. ....  
.....  
.....



**LAMPIRAN 4 Evaluasi**

**KISI-KISI DAN BUTIR SOAL PENILAIAN KOGNITIF PEMBELAJARAN 1**

**Tema** : 7. Peristiwa dalam Kehidupan **Kelas** : V ( Lima )  
**Sub Tema** : 2. Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan **Alokasi Waktu** : 15 Menit  
**Jumlah Soal** : 10

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.5. Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1. Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	PG	1	Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal .... a. 20 Mei 1908 b. 21 April 1946 c. 17 Agustus 1945 d. 28 Oktober 1928	c. 17 Agustus 1945
					2	Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh .... a. Ibu Fatmawati b. Ibu Cut Nyak Dien c. Ibu Kartini d. Ibu Rahmawati	a. Ibu Fatmawati
					3	Naskah teks proklamasi diketik oleh .... a. Ahmad Soebardjo b. Latief Hendraningrat c. Drs. Moh Hatta d. Sayuti Melik	d. Sayuti Melik

Perhitungan skor  
 Jumlah benar X 100 =  
 Skor maksimal 100

					4	Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia dirumuskan di rumah .... a. Ahmad Soebardjo b. Ir. Soekarno c. Laksamana Maeda d. Istana negara	<b>c. Laksamana Maeda</b>
2	<b>IPA</b>	3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengidentifikasi Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.	PG	5	Jika kita memasak air di atas kompor, semakin besar energi panas yang diterima air tersebut maka .... a. Suhu air semakin rendah b. Suhu air semakin tinggi c. Semakin kecil jumlah kalor dalam air d. Semakin besar air yang membeku	<b>b. Suhu air semakin tinggi</b>
					6	Peristiwa di bawah ini yang di dalamnya terjadi peristiwa mencair adalah .... a. Memecahkan es batu b. Menggoreng mentega c. Memasak air putih d. Menanak nasi	<b>b. Menggoreng mentega</b>
					7	Kalor yang dimiliki oleh sebuah benda bersifat .... a. Tetap naik b. Dapat berubah-ubah c. Stabil d. Turun terus	<b>b. Dapat berubah-ubah</b>

3	IPS	3.4. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1. Menjelaskan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia.	PG	8	Pada tanggal 6 Agustus 1945, Bom atom dijatuhkan sekutu di kota... a. Hiroshima b. Hawaii c. Nagasaki d. Tokyo	a. Hiroshima
					9	Siapakah menyebarkan berita Proklamasi melalui penyebaran pamflet .... a. Ir. Soekarno b. Ahmad Soebardio c. Laksamana Maeda d. Para Pemuda	d. Para Pemuda
					10	Sebelum terjadinya Bom Atom di jepang pada tanggal berapakah jepang menyetujui pemberian kemerdekaan kepada Indonesia .... a. 7 September 1945 b. 17 Agustus 1945 c. 20 Agustus 1945 d. 17 September 1945	a. 7 September 1945

## SOAL EVALUASI

Nama : .....  
Nomor : .....  
Kelas : .....

Nilai : .....

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal ....
  - a. 20 Mei 1908
  - b. 21 April 1946
  - c. 17 Agustus 1945
  - d. 28 Oktober 1928
2. Bendera Sang Saka Merah Putih dijahit oleh ....
  - a. Ibu Fatmawati
  - b. Ibu Cut Nyak Dien
  - c. Ibu Kartini
  - d. Ibu Rahmawati
3. Naskah teks proklamasi diketik oleh ....
  - a. Ahmad Soebardjo
  - b. Latief Hendraningrat
  - c. Drs. Moh Hatta
  - d. Sayuti Melik
4. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia dirumuskan di rumah ....
  - a. Ahmad Soebardjo
  - b. Ir. Soekarno
  - c. Laksamana Maeda
  - d. Istana negara
5. Jika kita memasak air di atas kompor, semakin besar energi panas yang diterima air tersebut maka ....
  - a. Suhu air semakin rendah
  - b. Suhu air semakin tinggi
  - c. Semakin kecil jumlah kalor dalam air
  - d. Semakin besar air yang membeku

6. Peristiwa di bawah ini yang di dalamnya terjadi peristiwa mencair adalah ....

- a. Memecahkan es batu
- b. Menggoreng mentega
- c. Memasak air putih
- d. Menanak nasi

7. Kalor yang dimiliki oleh sebuah benda bersifat ....

- a. Tetap naik
- b. Dapat berubah-ubah
- c. Stabil
- d. Turun terus

8. Pada tanggal 6 Agustus 1945, Bom atom dijatuhkan sekutu di kota...

- a. Hiroshima
- b. Hawaii
- c. Nagasaki
- d. Tokyo

9. Siapakah menyebarkan berita Proklamasi melalui penyebaran pamflet ....

- a. Ir. Soekarno
- b. Ahmad Soebardio
- c. Laksamana Maeda
- d. Para Pemuda

10. Sebelum terjadinya Bom Atom di Jepang pada tanggal berapakah Jepang menyetujui pemberian kemerdekaan kepada Indonesia ....

- a. 7 September 1945
- b. 17 Agustus 1945
- c. 20 Agustus 1945
- d. 17 September 1945

## **KUNCI JAWABAN**

- 1. c**
- 2. a**
- 3. d**
- 4. c**
- 5. b**
- 6. b**
- 7. b**
- 8. a**
- 9. d**
- 10. a**

## **Remedial dan Pengayaan**

### **Remedial**

Dalam pelaksanaan remedial disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan peserta didik yang dapat dilakukan dengan cara :

1. Pemberian bimbingan secara individu. Apabila ada beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individu
2. Pemberian bimbingan secara berkelompok. Apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang sama ( 20%-50% BELUM TUNTAS)
3. Pemberian belajar ulang dengan metode dan media yang berbeda. Apabila semua peserta didik mengalami kesulitan dalam penyederhanaan materi, variasi dan cara penyajian, pemberian tes atau pertanyaan yang menarik secara lisan atau tulisan ( DIATAS 50% BELUM TUNTAS)

Contoh pelaksanaan remedial pada pelajaran IPA dengan KD 3.7 ada 8 siswa atau kalau di presentasikan 25 % yang mengalami kekurangan nilai atau dibawah KKM maka saya akan menggunakan metode pemberian bimbingan secara berkelompok.

### **Pengayaan**

Didalam pengayaan peserta didik akan dilakukan pembelajaran yang lebih mendalam apabila nilai dalam harian sudah melampaui KKM dan pengayaan ini hanya dilakukan satu kali dalam pembelajaran berbeda dengan remedial adapun untuk pengayaan bisa menggunakan cara :

1. Belajar kelompok  
Sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu di beri tugas untuk memecahkan permasalahan, bisa dengan cara membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang di pelajari pada jam pelajaran di sekolah atau di luar jam sekolah.
2. Belajar mandiri  
Yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang di minati, bisa menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

Contoh kegiatan pelaksanaan pengayaan pada pelajaran IPA dengan KD 3.7 siswa diberikan tugas dengan memecahkan permasalahan dengan membaca di perpustakaan terkait KD 3.7

