

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 7	: Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1	: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.4. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal• Siswa mengamati dan menganalisis gambar dan percakapan secara cermat.• Siswa mengamati gambar pada buku.• Siswa melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan• Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa.• Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan bangsa Indonesia.• Guru secara interaktif menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan• Siswa memperhatikan penjelasan guru.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.• Guru meminta siswa menganalisis bacaan "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat".• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan.• Siswa berdiskusi tentang ulasan teks yang berjudul "Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat".• Siswa bersama kelompoknya melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar• Setiap siswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam diskusi kelas.• Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi setiap jawaban siswa.• Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan.• Siswa mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory).• Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang.• Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda.• Siswa membacakan kesimpulan yang telah berhasil disusunnya.• Siswa melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.• Siswa membuat kelompok bersama teman-temannya. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 anak.• Guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan secara bersama-sama.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar2. Membuat peta pikiran3. Melakukan percobaan sifat-sifat benda padat, air dan gas

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
Kemedekaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan melakukan percobaan, siswa mengetahui kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda dengan penuh tanggung jawab. 2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian. 3. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian. 4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak tari dengan pola lantai yang benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru memberikan pengantar dengan sebuah cerita • Guru menjelaskan konsep perubahan wujud benda karena panas atau kalor. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui perubahan wujud benda yang disebabkan oleh panas atau kalor. • Guru menunjuk para petugas untuk melakukan percobaan. • Siswa yang lain mengamati dan mencatat setiap peristiwa yang terjadi selama proses percobaan. • Guru meminta kepada petugas untuk melakukan presentasi hasil percobaan. • Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil percobaan. • Siswa membaca teks yang berjudul “Peristiwa Menjelang dan Sesudah Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan”. • Siswa membaca dalam hati secara cermat selama 20 menit. • Guru menguji pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan secara lisan • Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku. • Siswa menjadikan Kamus Besar Bahasa Indonesia sebagai acuan. • Guru meminta secara bergiliran kepada setiap siswa menuliskan satu kosakata baku dan tidak baku • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. • Guru berkeliling dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya. • Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa. • Siswa berlatih menyanyikan lagu “Hari Merdeka”. • Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. • Kemudian, siswa diminta melakukan gerak tari sesuai dengan lagu “Hari Merdeka”. • Siswa berdiskusi mengenai berbagai bentuk karya tari. • Guru dan siswa bisa menyimpulkan bersama-sama mengenai bentuk tari tunggal • Guru memperlihatkan video bentuk tari tunggal • Siswa membuat kesimpulan mengenai pola lantai yang dilihat pada setiap tari.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik berlatih (IPA dan Bahasa Indonesia) 2. Rubrik bernyanyi 3. Rubrik presentase

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
 Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
 Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab. 2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian. 3. Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila". • Secara mandiri, siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul "Peristiwa Lahirnya Pancasila" sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul "Peran Pancasila dalam Menjaga Keberagaman Bangsa". • Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. • Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan secara mandiri. • Guru meminta setiap siswa membacakan hasil kerjanya secara bergantian. • Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan gotong royong. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. • Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan ilustrasi cerita pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan musyawarah untuk mufakat. • Siswa menjawab sesuai dengan pendapat dan pemahamannya sendiri. • Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan eksplorasi, pengumpulan data, dan komunikasi. • Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai salah satu alternatif penilaian, dengan melihat kedalaman dan kebenaran jawaban siswa serta kelengkapan data/informasi yang dikumpulkan siswa. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik membuat cerita

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 5 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111