

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI AL HIDAYAH Trowulan
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
 Pembelajaran ke- : 2
 Fokus Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 7 x 35 menit (7 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	4.7.1 melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengidentifikasi alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor 4.2.2. Mempraktikkan gerak melangkah kaki ke berbagai arah dan mengayun ke berbagai arah mengikuti ketukan/tepek tangan

C. MATERI POKOK

- Video Perubahan Wujud Benda (Membeku, Mencair, dan Menguap) link https://youtu.be/_baBUKnxG34
- Lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa” link <https://youtu.be/x8MDpM23koM>

- Buku Siswa SD/MI, Buku Tematik Terpadu - Tema 7 Kurikulum 2013 revisi 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang perubahan wujud benda, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang perubahan suhu akibat perpindahan kalor secara tepat.
2. Dengan mengamati video perubahan wujud benda, siswa mampu membuat kesimpulan dari video, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara ringkasan dan jelas.
3. Dengan mengamati nada nada yang digunakan dalam lagu yang disajikan, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat.
4. Dengan menyanyikan lagu daerah, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis secara percaya diri.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ PJJ 1

1. Melalui Group Whatsapps pendidik melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, dan dilanjutkan dengan membagikan link dan tahapan kegiatan pembelajaran.
2. Melalui video youtube, siswa menonton video mengenai Perubahan Wujud Benda (Membeku, Mencair, dan Menguap). Dalam video terdapat Apersepsi : menghubungkan peristiwa perubahan wujud benda dengan kegiatan peserta didik sehari-hari. Materi pokok, contoh materi, dan penguatan evaluasi materi pada soal-soal
3. Melalui Whatsapp siswa/i diminta untuk mengamati perbedaan Perubahan Wujud Benda (Membeku, Mencair, dan Menguap). Melihat Buku Tematik Terpadu - Tema 7 halaman 24-25.
4. Dari pengamatan video youtube tersebut siswa diminta menggambar poster peristiwa perubahan wujud benda. Melihat Buku Tematik Terpadu - Tema 7 halaman 9.

❖ PJJ 2

1. Melalui Group Whatsapps pendidik melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, dan dilanjutkan dengan membagikan link dan tahapan kegiatan pembelajaran.
2. Melalui video youtube, siswa menonton Lagu Rayuan Pulau Kelapa. Dalam video terdapat lagu, lirik lagu, dan notasi angka.
3. Melalui Whatsapp siswa/i diminta untuk mengirimkan penjelasan lagu rayuan pulau kelapa menggunakan kata-kata baku dan tanda baca yang benar. Melihat Buku Tematik Terpadu - Tema 7 halaman 28.
4. Melalui Whatsapp siswa/i diminta untuk mengirimkan rekaman suara menyanyikan lagu rayuan pulau kelapa.

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Trowulan, ... Januari 2021
Guru Kelas 5

SITI KHOIYUMI, M.Pd.I
NIP. 1 9670806 200212 2 001

NOVITA PURWA HADI, M.Pd.