

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Kelas / Semester : 5/2
Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Subtema 3)
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Luring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

IPS

- Siswa dapat Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

BAHASA INDONESIA

- Siswa dapat Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mengakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke vorum diskusi Online
- Siswa diberi salam dengan ramah
- Guru mengajukan pertanyaan melalui WA Grup
Pertanyaan : - Tanaman apa yang ada di halaman rumah kalian?

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim melalui kurir
- Dengan didampingi orang tua siswa diminta untuk Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan atau peristiwa dalam mengisi kemerdekaan
- Guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi melalui pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada buku siswa:
 - Amatilah gambar-gambar di atas!
 - Gambar-gambar tersebut merupakan peristiwa atau kegiatan-kegiatan positif dalam rangka mengisi kemerdekaan. Coba kamu sebutkan kegiatan apa sajakah itu?
- Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan yang dialami oleh bangsa Indonesia.
- Selain kemampuan di atas, sasaran yang ingin dicapai ialah kemampuan mengomunikasikan secara baik, benar, dan efektif hasil dari pengamatan siswa. Dengan demikian, sebuah data yang didapat siswa bisa diubah menjadi sebuah informasi yang berguna.
- Guru dapat mengadakan tanya jawab untuk menguji pemahaman siswa mengenai Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
- Siswa menjawab pertanyaannya melalui forum diskusi Online WA Grup
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
 - Materi apa saja yang telah dipahami
 - Materi apa saja yang belum dipahami
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Pengamatan/Obeservasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Lisan/penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Dokumentasi/kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Abdul Gafur.S.Sos.I

**Biromaru, 19 Maret 2020
Guru Kelas V**

**Astia.S.Pd.I
NIP: 19800505 200501 2 008**