



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una-una  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah secara benar.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menyebutkan berbagai keragaman yang ada di sekitarnya secara tepat.
4. Dengan menulis, siswa dapat mengidentifikasi berbagai keragaman suku yang ada di Indonesia secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara mandiri siswa mencari kosakata baku dan tidak baku yang ada di bacaan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>❖ Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara mandiri, siswa mengisi kolom-kolom pada peta konsep tentang sistem tanam paksa.</li> <li>❖ Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan hasil kerjanya.</li> <li>❖ Pada akhir kegiatan, guru mengonfirmasi semua jawaban siswa dan bersama-sama siswa menarik kesimpulan.</li> <li>❖ berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan secara mandiri.</li> <li>❖ Guru meminta kepada beberapa siswa untuk secara sukarela membacakan hasil kerjanya.</li> <li>❖ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi setiap jawaban siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai “Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda”.</li> <li>❖ Guru menciptakan suasana tanya jawab dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa secara mandiri menceritakan mengenai identitas suku bangsanya sendiri dengan cara mengisi balon-balon pada buku siswa. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menekankan kejujuran kepada siswa dalam menceritakan sikap dan perilakunya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan kembali mengenai identitas ras dan suku bangsanya di hadapan kedua orang tuanya.</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p>B. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,  
Kepala Madrasa

Ratolindo, 06 Februari 2020  
Guru Kelas V

Maryam, S.Pd.I  
NIP. 19610127 198603 2 001

Muhlis, S.Pd  
NIP. 19820424 200801 1 007

