

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan	: SDN 2 CISIMEUT RAYA
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)
Sub Tema	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

IPA	IPS	BAHASA INDONESIA
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.9. Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi membuat undangan, siswa dapat membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Setelah mengamati tayangan video melakukan percobaan, siswa dapat mengamati perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.
3. Setelah membaca materi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (<i>Syincronus</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing masing (Orientasi) 2. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa (Religius) 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru yang Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (Comunication) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti (<i>Asyincronus</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik membuka google classroom dan membaca secara mandiri mengidentifikasi bagian-bagian surat dan jenis-jenis surat yang ada pada buku siswa. (Mandiri) 2. Peserta Didik membuat perbandingan jenis-jenis surat. 3. Peserta Didik bediskusi dan mengambil kesimpulan secara bersama-sama. 4. Peserta Didik mengamati Video pembelajaran contoh-contoh percobaan perubahan wujud benda, menyublim. (Creativity and Innovation) 5. Peserta Didik membaca bacaan tentang mengisi kemerdekaan dengan pembangunan di berbagai bidang. (Literasi) 6. Peserta Didik mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku. (Mandiri) 7. Siswa mempresentasikan hasilnya melalui web meeting. (<i>Syincronus</i>) 8. Membuat kesimpulan sendiri dari hasil diskusi dan masukan teman. (Critical Thinking and Problem Formulation) 9. Peserta Didik mengamati gambar kegiatan pembangunan di berbagai bidang. (HOTS) 10. Guru memberikan pertanyaan sesuai dengan gambar kepada beberapa siswa yang ditunjuk secara acak dan spontan. 	150 menit

Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Comunication) ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i> - <i>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</i> - <i>Apa yang kalian belum pahami pada pembelajaran hari ini?(Mengkomunikasikan)</i> 	15 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- **Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian**

D. Alat dan Bahan

Alat : Perangkat Keras (*Laptop dan Tablet/Hp Android*)
Perangkat Lunak (*Google class Room,WhatsApp dan google meeting*)

Bahan : teks bacaan dan Video contoh percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas serta gambar kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lebak,2020
Guru Kelas V

AMIR MUHTAR, S.Pd. M.Si
NIP. 196902061993071001

MASRUDIN,S.Pd