

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANDARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/ Semester : 5/2

Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)

Subtema : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan (Subtema 2)

Pertemuan ke : 3

Alokasi waktu : 3 jam

Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video yang dikirim guru melalui Grup *Whats App*, siswa dapat memahami pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat
2. Dengan mengamati peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat mengidentifikasi perubahan suhu benda yang disebabkan oleh kalor dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang perubahan wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup <i>Whats App</i>.2. Melakukan tanya jawab melalui <i>voice note</i> di Grup <i>Whats App</i> tentang kegiatan sehari-hari yang memanfaatkan kalor atau panas di lingkungan sekitar. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran melalui <i>voice note</i> di Grup <i>Whats App</i> tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video https://youtu.be/0EXPiwzCBSA yang dikirim guru melalui Grup <i>Whats App</i>.2. Siswa mengidentifikasi perubahan suhu benda yang disebabkan oleh kalor pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikirim guru melalui Grup <i>Whats App</i>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah untuk melakukan percobaan kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda melalui <i>voice note</i> di Grup <i>Whats App</i>.4. Siswa mengidentifikasi pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan melakukan percobaan sesuai petunjuk guru pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikirim guru melalui Grup <i>Whats App</i>5. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang “Kalor Mengubah Suhu Suatu Benda” melalui <i>voice note</i> di Grup <i>Whats App</i>.6. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan melalui <i>Whats App</i> pribadi guru.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Creativity)2. Siswa mengerjakan soal evaluasi berupa <i>screenshot</i>/foto soal yang	15 menit

	dikirimkan guru melalui Grup <i>Whats App</i> 3. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, Januari 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.....

.....
NIP

Lampiran 1 : Rangkuman Materi

Kalor Mengubah Suhu Benda

Kalor didefinisikan sebagai energi panas yang dimiliki oleh benda. Secara umum, mengetahui adanya kalor yang dimiliki oleh benda dapat dilakukan dengan cara mengukur suhu benda tersebut. Jika suhu benda tinggi, kalor yang dikandung oleh benda juga besar. Sebaliknya, jika suhu benda rendah, kalor yang dikandung oleh benda juga kecil.

Kalor yang dimiliki oleh suatu benda bisa berubah-ubah. Bisa naik, bisa juga turun karena kalor dapat berpindah dari suhu tinggi menuju suhu rendah.

Contoh bahwa kalor dapat mengubah suhu benda: Air panas memiliki suhu tinggi. Air dingin memiliki suhu rendah. Apabila kedua air dicampur, campuran itu akan menghasilkan suhu baru. Suhu rendah akan meningkat karena menerima panas yang bersuhu tinggi.

Materi dalam video <https://youtu.be/0EXPIwzCBSA>



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Jika tidak mempunyai alat untuk mencetak LKPD, silakan disalin pada buku tulismu!
3. Jika terdapat kesulitan, tanyakan pada gurumu!
4. Amatilah peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor, kemudian Identifikasilah dengan cara menuliskan perubahan suhu benda yang disebabkan oleh kalor pada tabel yang disediakan dibawah ini!

No	Peristiwa Perubahan Suhu Karena Kalor
1	
2	
3	
4	
5	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Kegiatan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Jika tidak mempunyai alat untuk mencetak LKPD, silakan disalin pada buku tulismu!
3. Jika terdapat kesulitan, tanyakan pada gurumu!
4. Lakukanlah percobaan tentang kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda sesuai dengan petunjuk yang ada pada lembar kerja yang telah disediakan dibawah ini!

Untuk menyelidiki bahwa kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda, lakukan percobaan memanaskan mentega diatas lilin atau kompor. Berhati-hatilah saat melakukan percobaan menggunakan kompor atau lilin. Tuliskan prosedur percobaan seperti berikut!

Judul percobaan	:
Tujuan	:
Alat dan bahan	:
Langkah kerja	:
Kesimpulan	:

EVALUASI

Petunjuk Kegiatan:

- a. Berdoalah sebelum mengerjakan!
- b. Bacalah perintah pengerjaan dengan seksama!
- c. Jawablah pertanyaan pada buku tematik!
- d. Jika terdapat kesulitan, tanyakan pada gurumu!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Kalor adalah...
2. Kalor yang dimiliki suatu benda dapat berubah-ubah karena...
3. Suhu adalah...
4. Margarin yang dipanaskan merupakan contoh peristiwa...
5. Titik-titik embun dipagi hari dapat kita temukan pada...
6. Saat siang hari, embun menghilang karena terkena...
7. Bensin yang dibiarkan diudara terbuka lama-kelamaan akan habis karena...
8. Kalor dapat mempengaruhi... benda
9. Menyublim adalah...
10. Air yang berubah menjadi uap air (gas) dapat kembali menjadi air jika...

Lampiran 5

Kunci Jawaban

1. Kalor adalah perpindahan energy panas yang terjadi dari benda bersuhu tinggi ke benda yang bersuhu rendah
2. Kalor dapat berpindah dari suhu tinggi menuju suhu rendah
3. Derajat panas atau dingin suatu benda
4. Mencair
5. Dedaunan
6. Panas matahari
7. Menguap
8. Suhu
9. Peristiwa perubahan wujud zat padat menjadi gas
10. didinginkan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

3										
4										
5										

2. Keterampilan

Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor.

Kriteria	Skor
Siswa mampu menemukan 5 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dengan tepat	5
Siswa mampu menemukan 4 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dengan tepat	4
Siswa mampu menemukan 3 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dengan tepat	3
Siswa mampu menemukan 2 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dengan tepat	2
Siswa mampu menemukan 1 peristiwa-peristiwa dalam kehidupan sehari-hari yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dengan tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Melakukan percobaan tentang kalor dapat menyebabkan perubahan wujud benda

Kriteria	Skor
Siswa dapat melakukan percobaan dengan tepat dan hasil pengamatannya ditulis secara lengkap dan sesuai materi	4
Siswa dapat melakukan percobaan dengan tepat dan hasil pengamatannya ditulis secara lengkap tapi ada yang tidak sesuai materi	3
Siswa dapat melakukan percobaan dengan tepat dan hasil pengamatannya ditulis cukup lengkap	2
Siswa dapat melakukan percobaan dengan tepat dan hasil pengamatannya ditulis kurang lengkap	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$