

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMAN 3 BANDA ACEH
Mata pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/1
Kompetensi dasar	: 3.4 Menerapkan hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari 4.4 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida berikut presentasi hasil percobaan dan pemamfaatannya
Alokasi Waktu	: 1JP (1x10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi peserta didik dapat **menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang konsep **Fluida** pada materi (Hukum utama Hidrostatik) dan terampil **melakukan percobaan** tentang Hukum utama Hidrostatik (pipa U), serta mampu membangun sikap ilmiah dan keterampilan prosedural melalui proses mencoba, mengasosiasi dan mengomunikasikannya dalam presentasi dan laporan tertulis, serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari **solusi** atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

B. Langkah - Langkah Pembelajaran

1. Metode, media, dan sumber belajar

a) Metode / model :

- Demonstrasi dan eksperimen
- Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*), dengan sintaks orientasi peserta didik, mengorganisasi peserta didik, membimbing penyelidikan, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisa dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah.

b) Alat/Bahan / media :

- Laptop
- PPT materi pembelajaran
- Alat Demonstrasi : Botol Air Mineral 600ml, Jarum, Penggaris, Plaster, LKPD

c) Sumber belajar :

- Marthen Kanginan, Fisika SMA/MA kelas XI, Erlangga, Jakarta, 2016
- Joko Sumarsono, Fisika untuk SMA/MA kelas XI, Pusurbuk Depdiknas, Jakarta, 2009
- David Haliday, Fundamental of Physics, Wiley, 2013

2. Kegiatan pembelajaran

a) Kegiatan pendahuluan

- Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin **doa** bersama
- Apersepsi dan motivasi
"pada saat terinjak sepatu hak tinggi dengan sepatu yang datar yang mana yang paling sakit kita rasakan? Kenapa mobil bisa terangkat hanya dengan sebuah besi, seperti yang pernah kita lihat di doorsmer?"
- Guru membagi peserta didik dalam kelompok

b) Kegiatan inti

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.
- Guru menyampikan materi melalui ppt pembelajaran tentang Hukum utama Hidrostatik dan membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok
- Peserta didik berdiskusi berdasarkan LKPD yang diberikan oleh guru
- Peserta didik (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

c) Kegiatan penutup

- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari berkaitan dengan : Hukum utama Hidrostatik.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami

C. Penilaian (Assesment)

- Sikap : Observasi (rubrik penilaian sikap)
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja melalui LKPD

Mengetahui
Pengawas Pembina

Banda Aceh, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NUZULIDAR
NIP.196302221990032002

SYARWAN JONI, S.Pd, M.Pd
NIP. 197305051998031008