

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Haurngombang II
Kelas / Semester	: 5 / II
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 1 (Manusia dan lingkungan)
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha di lingkungan masyarakat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitar berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- b. Guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.
- c. Guru melakukan apersepsi dengan menceritakan pengalaman guru hari ini sebelum berangkat ke sekolah (berkaitan dengan jenis-jenis pekerjaan yang ada di masyarakat yang akan dibahas pada pembelajaran hari ini)

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dan guru berdiskusi tentang jenis-jenis usaha yang ada di masyarakat (pertanian, perindustrian, perdagangan, dan jasa).
- b. Siswa dan guru berdiskusi mengenai jenis-jenis pekerjaan yang ada dalam cerita pengalaman guru yang disampaikan pada awal pembelajaran.
- c. Guru menyajikan berbagai gambar jenis-jenis usaha yang ada di masyarakat.
- d. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan menyebutkan jenis dari pekerjaan tersebut.
- e. Guru meminta siswa menyebutkan pekerjaan orang tuanya masing-masing.

- f. Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil 3-4 orang. Setiap kelompok diberi tugas untuk mendiskusikan jenis usaha dari orang tua siswa teman sekelasnya. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
- g. Siswa dan guru menyimpulkan jenis-jenis usaha yang ada di masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi;
 - Bagaimana sikap kita terhadap keragaman jenis pekerjaan yang ada di masyarakat?
 - Bagaimana sikap kita terhadap pekerjaan orang tua masing-masing?
- b. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- c. Siswa mengerjakan tes formatif.
- d. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- e. Siswa bersama guru berdoa bersama-sama.
- f. Guru mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes

Isian singkat (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

WAWAN HERAWAN, S.Pd.SD

NIP. 19730924 199803 1 006

DEDE MULYANA, S.Pd.

NIP. 19851016 201001 1 003




PENILAIAN HARIAN
TEMA 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 4

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Amati gambar di bawah ini kemudian sebutkan jenis usaha yang dimaksud oleh gambar tersebut!

No	Gambar	Jenis Usaha
1		
2		
3		
4		
5		

KUNCI JAWABAN PEDOMAN PENILAIAN

Kunci Jawaban

1. Jasa
2. Perindustrian
3. Pertanian
4. Perdagangan
5. Jasa

Pedoman Penilaian

Setiap jawaban benar diberi nilai 20

Setiap jawaban salah diberi nilai 10

Tidak ada jawaban diberi nilai 0

PENILAIAN LAPORAN HASIL DISKUSI

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.