

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SUKOMULYO
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI INTI

- 1) Menenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- 3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- 4) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan bagan proses terjadinya siklus air
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.2	Membuat laporan kegiatan percobaan tentang siklus air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan tentang hujan buatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

D. MATERI PELAJARAN

1. Mengamati eksperimen siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi.
2. Mengamati bacaan, lalu menjelaskan terjadinya siklus air.
3. Menggali informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik
Metode : Diskusi, eksperimen, Tanya jawab

F. MEDIA DAN BAHAN AJAR

1. Botol kaca
2. Air panas
3. Piring kaca
4. Es batu
5. Diorama siklus air
6. Papan tulis

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku teks, bacaan, lingkungan sekitar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.2) Guru membimbing siswa melakukan eksperimen proses terjadinya hujan.3) Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya4) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hasil eksperimen yang telah dilakukan5) Guru menjelaskan tentang siklus air6) Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.7) Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.8) Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. .	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.4. Melakukan penilaian hasil belajar5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing	25 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

J. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, teks, lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendal,
Guru Kelas 5

SUWANDI, S.Pd.
NIP. 19631006 198405 1 001

MUTAMIMATUL ULA, S.Pd.
NIP. 19901226 201402 2 001

LAMPIRAN 1

A. INSTRUMEN PENILAIAN

- Rubrik
- Tertulis
- Penugasan kelompok

Bentuk Penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8 Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan kurang lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 SUKOMULYO
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA,
Alokasi waktu	: 25 menit
Nama Anggota Kelompok	:1. 2. 3. 4.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan eksperimen, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

2. ALAT DAN BAHAN

- 1) Toples Kaca
- 2) Air Panas
- 3) Piring
- 4) Es Batu

3. LANGKAH – KERJA

- 1) Siapkan Toples Kaca
- 2) Tuangkan Air Panas Sampai dengan Setengah Isi toples
- 3) Tutup toples Dengan Piring
- 4) Taruhlah Es batu di atas Piring
- 5) Amati Keadan Di dalam Toples

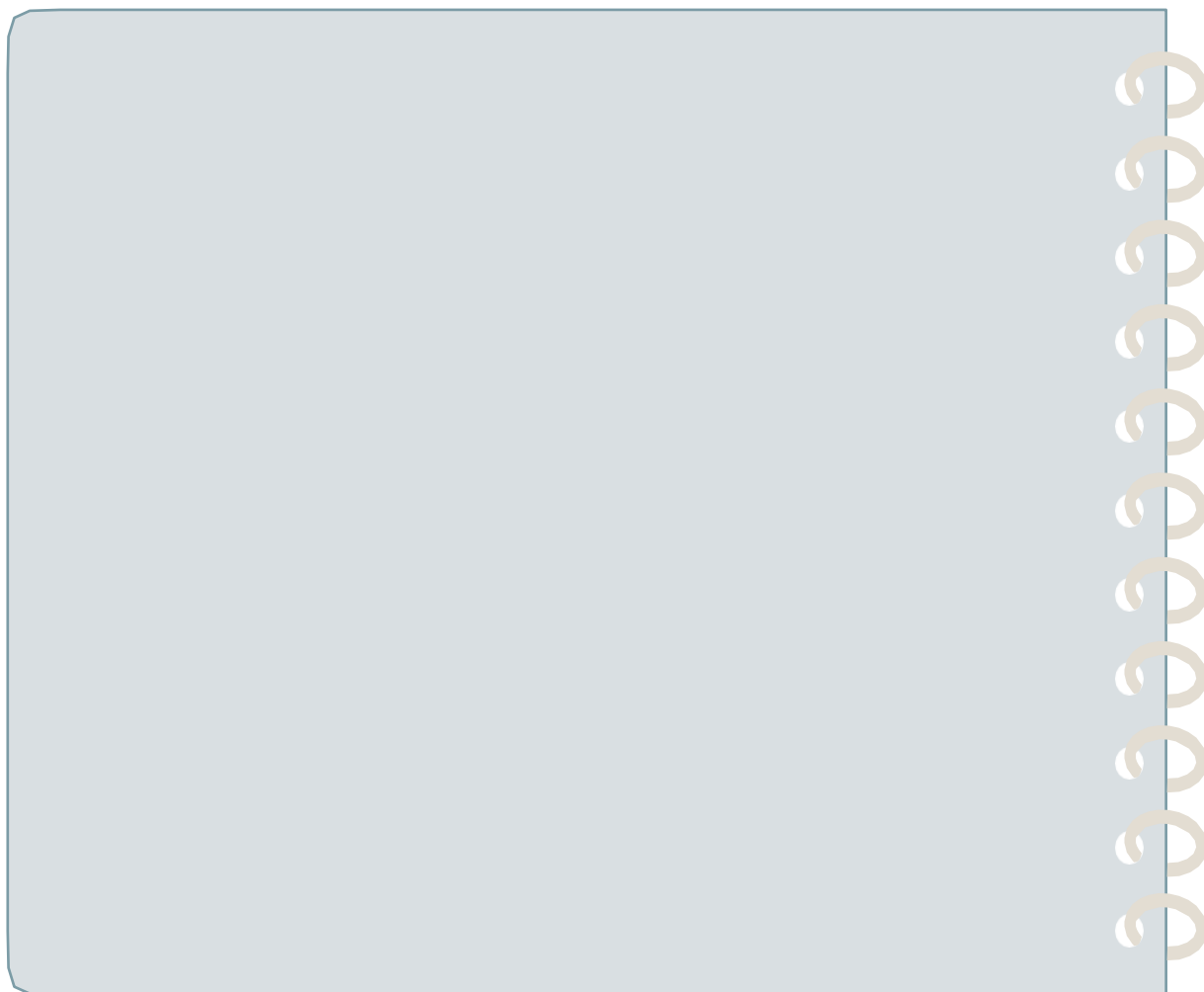
JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI

1. Apa yang terjadi pada air didalam toples ?
2. Mengapa hal itu terjadi ?

Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks “Siklus air”. Bersama kelompokmu, gambarlah bagian sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.



LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama :

Kelas :

nomer urut :

Kerjakan Pilihan Ganda dibawah Dengan Tepat.

1. Air di bumi tidak pernah habis walaupun terus-terusan digunakan. Hal ini dikarenakan air mengalami....

- a. Penambahan
- b. Perputaran
- c. Percampuran
- d. pengurangan

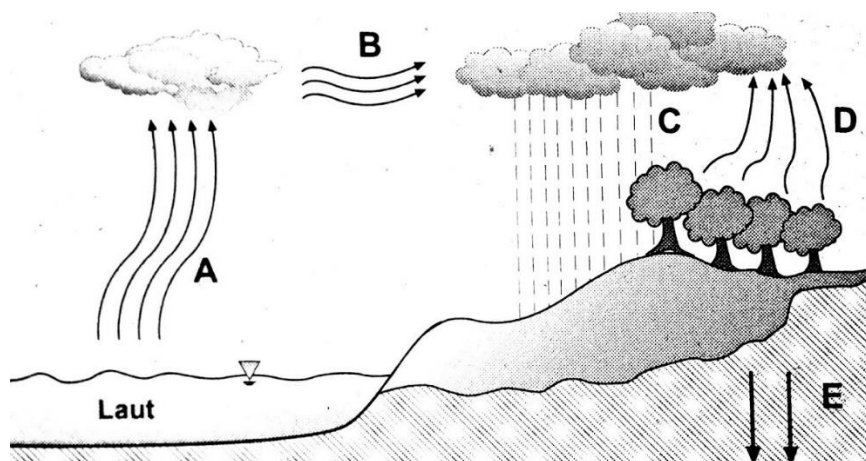
2. Pohon-pohon mempunyai tugas penting dalam siklus air. Pohon-pohon tersebut berfungsi untuk....

- a. menyimpan air hujan
- b. menurunkan penguapan air
- c. menghasilkan air tanah
- d. mengendapkan air hujan

3. Pada siklus air selain penguapan yang terjadi dilaut, penguapan juga terjadi pada tanaman, disebut....

- a. Transpirasi
- b. Infiltrasi
- c. Kondensasi
- d. Presipitasi

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 4-5!



4. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf B adalah peristiwa.... *

- a. Transpirasi
- b. Infiltrasi
- c. Kondensasi
- d. presipitasi

5. Tahapan siklus air yang ditunjukkan oleh huruf C adalah peristiwa.... *

- a. transpirasi
- b. infiltrasi
- c. kondensasi
- d. presipitasi

